

Сад дружбы

Цель занятия:

1. Познакомить детей с историей о дружбе, заботе и взаимопомощи, описанной в книге Пижаменной библиотечки «Яблоня и магнолия».
2. Развить эмоциональный интеллект: умение сопереживать, замечать состояние другого.
3. Развить моторику, сенсорное восприятие и координацию движений.
4. Дать детям возможность выразить себя через творчество.
5. Создать спокойную, тёплую атмосферу совместного чтения и творчества.

На этом занятии дети узнают трогательную историю Яблони и Магнолии – двух деревьев, связанных необычной дружбой. Сочетая чтение книги и творчество, дети смогут поразмышлять о том, как можно поддерживать и помогать друг другу, даже если все разные и не всегда могут это объяснить словами.

Во время занятия дети будут слушать историю и создавать собственную творческую работу, используя различные материалы и сенсорные ощущения. Обязательно делайте паузы при чтении, задавайте вопросы и предлагайте детям делиться своими мыслями – это поможет глубже прочувствовать историю.

После чтения книги каждый ребёнок создаст своё дерево, где стволом станет его ладошка, украшенная крупой для создания текстуры, а крона будет оформлена с помощью пластилина и бумаги.

Продолжительность занятия: 60-75 минут

Формат занятия:

Подготовьте пространство для чтения книги и творчества. Организуйте для каждого ребёнка «рабочее место», где будет удобно делать творческую работу формата А4.

Введение (5 минут)

Цель: включить в совместную деятельность, сконцентрировать внимание.

Пригласите детей сесть и задайте несколько вопросов:

— Сегодня мы почитаем про дружбу. А у кого уже есть друг? Как его зовут? А как вы думаете, только у людей есть друзья? А у животных, например, у кошек или собачек? А как вы думаете, умеют ли дружить деревья? Сегодня мы с вами узнаем сказочную историю о том, как дружат деревья!

1. Чтение и обсуждение книги «Яблоня и магнолия» (10-15 минут)

Материалы:

- Книга «Яблоня и магнолия»

Цель: создать настроение и атмосферу, пробудить интерес и познавательные процессы. Покажите детям обложку книги и спросите, какие деревья на ней нарисованы:

— Конечно, яблоню вы наверняка видели, а второе красивое дерево с цветами – это магнолия – подруга яблони. Кстати, какие деревья знаете вы?

Дайте детям возможность ответить и приступайте к чтению. Прочитайте книгу вслух, показывая иллюстрации. Во время чтения делайте паузы и задавайте детям вопросы:

— Как вы думаете, почему Бритта верила, что деревья дружат?

— Что делала Яблоня, чтобы помочь Магнолии?

— А как мы можем помочь другу, если ему грустно или плохо?

Обратите внимание на детали:

- верёвка и стаканчики – способ «слышать» друга;
- шарф – тепло и забота друг о друге;
- гирлянда – свет и внимание.

Важно поддерживать детские фантазии и идею «чудесной дружбы».

2. Творческо-сенсорная мастерская «Сад дружбы» (45 минут)

Материалы:

- плотный лист бумаги (по количеству детей)
- простой карандаш (по количеству детей)
- клей ПВА (можно 1 на 2-3 детей при наличии кисточек)
- клей-карандаш
- миски с крупой: гречка, рис, пшено и др.
- ложки

- пластилин
- гофрированная бумага разных цветов
- цветные карандаши, пастель или фломастеры (по желанию)
- декоративные элементы: цветные маленькие помпоны, пайетки и т. п. (по желанию)

Расскажите детям, что сейчас каждый из них сможет создать своё уникальное дерево дружбы, а потом у нас «вырастет» целый сад (пример «Дерева дружбы» можно найти в приложении к занятию)!

— Мы будем его создавать не сразу, ведь деревья растут постепенно. Первое, что появится у нашего дерева – это ствол.

Этап 1. Ствол дерева – ладошка (3-5 минут)

Перед каждым ребёнком положите плотный лист формата А4. Попросите детей взять в руку карандаш, ладошку другой руки положить на лист, а потом обвести ладошку карандашом. При необходимости помогите обвести.

— Это будет ствол дерева. Он особенный, потому что имеет форму вашей собственной руки. Значит, второго такого не найти!»

Этап 2. Сенсорное занятие с крупой (10–15 минут)

Заранее разложите разные виды круп в пластиковые миски. Теперь обратите внимание детей на миски и спросите, что это. Расскажите, что крупа – это зёрнышки растений. Спросите, какого они цвета (рис – белый, гречка – коричневая, пшено – жёлтое и т.д.), какой формы (рис – длинный и овальный, пшено – маленькое и круглое, а гречка имеет острые грани). Попросите детей сделать следующее:

- намазать рисунок ладошки клеем ПВА (кисточкой), за исключением пальчиков;
- посыпать одной или разными крупами (можно использовать ложки) и слегка прижать зёрна к листу;
- рассказать про свои ощущения: колючая крупа или гладкая, похожа ли она на шероховатый ствол дерева и т. п.;
- аккуратно стряхнуть лишнюю крупу назад в миски.

Этап 3. Разноцветная крона (10-15 минут)

Когда ствол готов, можно делать крону дерева – ту часть, где растут листья (покажите детям картинку из книги с кронами Яблони и Магнолии). Спросите, какого цвета бывают листья (зелёные, жёлтые, красные). Наши деревья сказочные, так что их крона может быть абсолютно любого цвета!

Заранее разрежьте гофрированную бумагу на тонкие полоски. Попросите детей сделать следующее:

- выбрать цветную бумагу для своих деревьев
- намазать клеем-карандашом пальчики нарисованной ладошки – это будут ветки
- отрывать от полосок цветной бумаги кусочки и наклеивать их, словно это листики дерева.

Этап 4. Сказочные плоды (5-10 минут)

Напомните детям, что в нашей книге на Яблоне росли яблоки, а на Магнолии – яркие цветы. Предложите ребятам добавить плоды или цветы на их деревья.

Попросите детей сделать следующее:

- оторвать несколько небольших кусочков цветной бумаги (например, розовой, как у Магнолии) и наклеить их на «листья», это будут цветы;
- скатать небольшие шарики из пластилина и прижать их к «листьям» (можно использовать цветные помпончики), это будут плоды;
- по желанию можно использовать декоративные элементы.

Чистую часть листа можно раскрасить или добавить декоративные элементы.

3. Завершающая мастерская «Ниточки дружбы» (10-15 минут)

Подготовьте пространство, чтобы разместить «Деревья дружбы». Подойдёт покрытая бумагой стена, доска и т.п. Пригласите детей по очереди прикрепить своё «Дерево дружбы» и сказать о нем несколько слов:

— Что это за дерево? Что оно любит?

— Смотрите, у нас получился настоящий «Сад дружбы»!

Предложите детям нарисовать линии – «ниточки дружбы» – от своего дерева к какому-то ещё, чтобы они «были на связи». Можно добавить гирлянду и включить её. Скажите, что дружба – это тепло, внимание и забота, даже если мы не всегда видим, как это работает. Предложите почитать дома историю про Яблоню и Магнолию ещё раз вместе со своими друзьями.



1. Обведи ладошку на листе



2. Намажь ладошку клеем



3. Посыпь гречкой — это ствол дерева



4. Сделай крону из бумаги



5. Сделай цветы из бумаги



6. Добавь яблоки из пластилина

Игры

Рекомендуемый возраст: 4-5 лет
Лора Гейл "Яблоня и магнолия"

Автор занятия: Майя Котляр

