

Уроки мудрости от царя Давида

Цель занятия:

1. Познакомить детей с историей царя Давида.
2. Расширить знания о древнем Израиле, Иерусалиме и еврейской традиции.
3. Помочь детям задуматься о том, что значит быть мудрым, смелым и миролюбивым.

На занятии дети встретятся с легендарными историческими персонажами, а также узнают, почему царь Давид стал одним из самых важных героев еврейской истории. С помощью игры, творчества и движения дети почувствуют атмосферу древнего мира, научатся обосновывать своё мнение и взаимодействовать в команде.

Продолжительность занятия: 70 - 90 минут

Формат занятия

Формат занятия: для создания атмосферы включите спокойную музыку с ближневосточными мотивами (<https://music.yandex.ru/album/25653237>), приглушите свет, разложите в комнате подушки. Скажите детям:

— Сегодня мы отправимся в далёкое прошлое – во времена царя Давида, строительства Иерусалима и плавания Одиссея. Нас ждут испытания, игры и интересные открытия!

1. Введение (5 минут)

Материалы: глобус или карта, книга «Давид и Одиссей»

Цель: создать атмосферу путешествия, познакомить детей с героями книги и местом событий.

Деятельность: подготовьте пространство для занятия. Покажите детям карту или глобус, спросите, что это, или расскажите сами.

Задайте вопросы:

- Кто любит путешествовать?
- Что нужно, чтобы отправиться в путешествие?
- А как можно попасть из одной страны в другую?
- В каких странах вы уже бывали или куда хотели бы отправиться?

Покажите на карте или глобусе места, куда мы отправимся в путешествие вместе с героями книги «Давид и Одиссей»:

- Израиль;
- Иерусалим;
- Ливан (город Тир);
- Греция.

Расскажите, показывая книгу:

— Сейчас можно отправиться в другую страну на самолёте, поехать на поезде или на машине, если это не очень далеко. Много тысяч лет назад люди путешествовали на кораблях, а ещё строили города и мечтали оставить после себя что-то важное. Сегодня мы почитаем книгу Пижамной библиотечки «Давид и Одиссей» об известных героях древности, которые встретились во время одного путешествия. Готовы? Тогда устраивайтесь поудобнее!

2. Совместное чтение книги «Давид и Одиссей» (10-15 минут)

Цель: познакомить детей с сюжетом книги «Давид и Одиссей», способствовать развитию воображения и критического мышления.

Деятельность: перед занятием внимательно прочитайте книгу. Основной текст содержит много слов, которые незнакомы детям (киннор, галера и др.). Значение этих слов указано в специальных вставках; объясните термины детям своими словами по ходу чтения текста. Покажите детям обложку книги, расскажите, что это новая книга в коллекции «Пижамной библиотечки» и они – её первые слушатели. Во время чтения обязательно показывайте детям иллюстрации – яркие образы помогут «погрузиться» в историю и запомнить сюжет книги.

Во время чтения делайте паузы и задавайте вопросы:

- Почему люди удивлялись греческим кораблям?
- Почему Давид сказал: «Б-г един»?
- Греки хотели разрушить город Трою. А как вы думаете, что труднее – разрушать или строить? Почему?

После чтения скажите:

— Царь Давид – еврейский царь, который известен своей мудростью, и сегодня мы попробуем узнать, чему можно научиться у царя Давида.

3. Подвижная игра «Путешествие Одиссея» (10 минут)

Материалы: различные продукты (реальные, игрушечные или просто их изображения). Пригодятся молоко, сыр, творог, йогурт, масло, варенье, печенье, яблоко, хлеб и др.

Цель: подушки, листы бумаги для «островов», верёвки или ленты.

Деятельность: разложите по комнате «острова» (подушки, листы бумаги) и верёвки или ленты, чтобы создать полосу препятствий. Попросите детей встать возле одной из стен, расскажите, как будет проходить игра, и отрепетируйте движения:

— Одиссей много путешествовал по морям на кораблях, и мы сейчас отправимся в такое путешествие. Сейчас я включу шум моря, а вам нужно будет медленно дойти до противоположной стены, обходя препятствия и выполняя морские команды. Ленты и верёвки – это волны, их нужно обходить, чтобы не попасть в водоворот. Подушки и листы бумаги – острова, которые нужно перепрыгивать, чтобы корабль не сел на мель. И, конечно, во время путешествия на корабле нужно строго выполнять команды капитана! Когда я скажу: «Поднять паруса!», нужно сложить руки над головой треугольником. Когда скажу: «Шторм!» – быстрее приседайте, а если услышите команду «Вёсла!» – нужно встать друг за другом и изобразить, словно вы гребёте. Готовы? Тогда поплыли!

Включите шум моря (<https://music.yandex.ru/artist/6812617>) и начинайте игру. В завершение игры похвалите всех за старания и командную работу.

4. Игра «Мудрые решения» (10-15 минут)

Материалы: карточки с ситуациями.

Цель: развить эмоциональный интеллект, умение рассуждать и объяснять своё решение.

Деятельность: расскажите детям, что царь Давид был известен как мудрый правитель.

Он умел принимать сложные решения и люди часто обращались к нему, когда не могли сами решить спорную ситуацию. Каждое своё решение Давид умел объяснить. Дети сейчас тоже потренируются решать непростые ситуации и проявлять мудрость.

Заранее распечатайте карточки (см. приложение), предложите детям выбрать одну из карточек, покажите картинку, спросите: «Что происходит на картинке?», зачитайте вопросы к ней. Предложите решить её и объяснить. Поддерживайте разные мнения.

Если группа большая, можно объединить детей по 3-4 человека и каждой мини-группе дать одну из ситуаций для решения.

Ситуации и вопросы к ним:

1. «Последний кусок пирога»

На празднике остался последний кусок пирога. Два ребёнка хотят его взять.

Вопросы для обсуждения:

- Как можно решить спор мирно?
- Что было бы самым справедливым?
- Как поступил бы мудрый царь?

2. «Новый ребёнок»

В компанию пришел новый ребёнок, но никто не зовет его играть.

Вопросы:

- Что можно сделать?
- Почему важно замечать тех, кто один?
- Как человек чувствует себя, когда его принимают в компанию?

3. «Сломанная башня»

Ты долго строил башню из кубиков, а кто-то её разрушил.

Вопросы:

- Что можно сделать вместо крика?
- Как понять, случайно это произошло или специально?
- Почему важно уметь прощать?

4. «Тайна друга»

Друг рассказал тебе секрет и попросил никому не говорить. Но другие дети очень хотят узнать.

Вопросы:

- Нужно ли хранить обещание?
- Когда можно рассказывать секреты, а когда нельзя?
- Почему людям важно доверять друг другу?

5. «Несправедливая победа»

Во время игры ты заметил, что можешь схитрить и победить, но никто этого не увидит.

Вопросы:

- Стоит ли выигрывать нечестно?
- Что важнее — победа или честность?
- Будет ли такая победа радостной?

6. «Страшно признаться»

Ты случайно разбил чашку дома. Никто этого не видел.

Вопросы:

- Лучше сказать правду или спрятать осколки?
- Почему иногда трудно признаться?
- Что делает человека смелым?

7. «Слабый игрок»

Во время командной игры один ребёнок играет хуже остальных, и команда начинает злиться.

Вопросы:

- Как можно поддержать человека?
- Почему важно помогать, а не смеяться?
- Какая команда сильнее: дружная или та, где все ругаются?

8. «Слишком громкий спор»

Два человека одновременно хотят быть капитаном команды.

Вопросы:

- Как решить спор без крика?
- Можно ли договориться?
- Что помогает людям сохранять мир?

9. «Поделиться временем»

Ты очень хотел поиграть, но мама попросила помочь накрыть на стол.

Вопросы:

- Почему важно помогать семье?
- Можно ли сначала помочь, а потом играть?
- Что чувствуют близкие, когда им помогают?

10. «Доброе дело без награды»

Ты помог человеку, но никто этого не заметил и не похвалил.

Вопросы:

- Стоит ли делать добро, если тебя не похвалят?
- Почему добрые поступки важны сами по себе?
- Как ты себя чувствуешь после помощи другому?

5. Творческий мастер-класс + обсуждение «Корона царя Давида» (15-20 минут)

Материалы: золотая или жёлтая бумага, ножницы, клей, фломастеры, наклейки в форме кружков или пластиковые «драгоценные камни».

Цель: развить творческие способности и обсудить качества, важные для хорошего правителя.

Деятельность:

Шаг 1: попросите ребёнка вырезать корону по шаблону (см. приложение) или подготовьте основу короны заранее.

Шаг 2: предложите украсить корону узорами, наклейками, камнями.

Шаг 3: расскажите, что это корона, которая отражает качества, важные для правителя. Задайте вопрос: «Как вы думаете, каким должен быть правитель, чтобы его уважали, как царя Давида?» Можете дать подсказки: добрый, честный, смелый, мудрый. Просите детей объяснять, почему то или иное качество является важным для правителя. Также можно обсудить плохие качества, например, жадность, жестокость и т. п.

Шаг 4: на каждом зубце короны попросите написать одно из этих качеств. Если ребёнок ещё не пишет самостоятельно, помогите ему.

Шаг 5: предложите примерить короны, прочитайте, какими качествами дети их «украсили».

6. Командная игра «Город Давида» (10 минут)

Материалы: детали для строительства (кубики, мягкий конструктор, крупный лего и т. п.).

Цель: развить навыки командного взаимодействия.

Деятельность: разложите перед детьми детали для строительства. Попросите вспомнить, чем заканчивается книга «Давид и Одиссей»:

— Помните, чем заканчивается история, которую вы сегодня услышали? Давид и его сын Шломо оправляются строить великий город – Иерусалим, столицу Израиля. Сегодня мы с вами преодолели морские препятствия, как греческий герой Одиссей, учились принимать мудрые решения в спорных ситуациях, как царь Давид, сделали корону с качествами мудрого правителя, а сейчас мы, как и царь Давид, попробуем построить

город. Перед нами кубики, которые мы будем использовать для строительства, но строить мы будем по определенным правилам. Я буду говорить, какие строения нужны городу, а вам всем вместе нужно будет их построить.

Примеры заданий для строительства (адаптируйте их под имеющиеся «стройматериалы»):

- Постройте башню из 10 кубиков.
- Сделайте ворота, через которые проедет игрушечная машинка.
- Постройте дом, где смогут жить три человечка.
- Сделайте мост, который выдержит маленькую игрушку.
- Постройте длинную дорогу от одного конца комнаты до другого.
- Сделайте самую высокую башню, которая сможет простоять 10 секунд и не упасть.

После строительства обсудите: сложно ли было строить вместе? Почему некоторые постройки стоят долго, а другие разрушаются быстро? Почему людям важно строить вместе?

7. Завершение и подведение итогов (5-10 минут)

Цель: подвести итоги занятия, поделиться впечатлениями.

Деятельность: попросите детей сесть в круг, включите негромкую музыку и спросите:

- Что нового они сегодня узнали?
- Что сегодня было самым интересным?
- Чему можно научиться у Давида?
- Почему люди до сих пор помнят царя Давида?
- Что важнее: сила или мудрость?

В завершение скажите:

— Царь Давид мечтал построить город мира и справедливости. И каждый человек тоже может делать мир лучше — добрыми словами, честными поступками и заботой о других.

Материалы для занятия:

- Книга «Давид и Одиссей»
- Музыкальное сопровождение с ближневосточной музыкой, шумом моря
- Карта или глобус

Игры

Рекомендуемый возраст: 6-8 лет

Ольга Варшавер "Давид и Одиссей. Встреча в порту"

Автор занятия: Майя Котляр



- Подушки, листы бумаги, верёвки и ленты для полосы препятствий
- Карточки с ситуациями (см. приложение 1)
- Золотая или жёлтая бумага для короны (см. приложение 2)
- Ножницы
- Клей
- Наклейки, стразы для украшения
- Строительные элементы (кубики, мягкий конструктор или лего)

1 ПОСЛЕДНИЙ КУСОК ПИРОГА



- Как можно решить спор мирно?
- Что было бы самым справедливым?
- Как поступил бы мудрый царь?

2 НОВЫЙ РЕБЕНОК



- Что можно сделать?
- Почему важно замечать тех, кто один?
- Как человек чувствует себя, когда его принимают в компанию?

3 СЛОМАННАЯ БАШНЯ



- Что можно сделать вместо крика?
- Как понять, случайно это произошло или специально?
- Почему важно уметь прощать?

4 ТАЙНА ДРУГА



- Нужно ли хранить обещание?
- Когда можно рассказывать секреты, а когда нельзя?
- Почему людям важно доверять друг другу?

5 НЕСПРАВЕДЛИВАЯ ПОВЕДА



- Стоит ли выигрывать нечестно?
- Что важнее — победа или честность?
- Будет ли такая победа радостной?

6 СТРАШНО ПРИЗНАТЬСЯ



- Лучше сказать правду или спрятать осколки?
- Почему иногда трудно признаться?
- Что делает человека смелым?

7 СЛАБЫЙ ИГРОК



- Как можно поддержать человека?
- Почему важно помогать, а не смеяться?
- Какая команда сильнее: дружная или та, где все ругаются?

8 СЛИШКОМ ГРОМКИЙ СПОР



- Как решить спор без крика?
- Можно ли договориться?
- Что помогает людям сохранять мир?

9 ПОДЕЛИТЬСЯ ВРЕМЕНЕМ



- Почему важно помогать семье?
- Можно ли сначала помочь, а потом играть?
- Что чувствуют близкие, когда им помогают?

10 ДОБРОЕ ДЕЛО БЕЗ НАГРАДЫ



- Стоит ли делать добро, если тебя не похвалят?
- Почему добрые поступки важны сами по себе?
- Как ты себя чувствуешь после помощи другому?

Игры

Рекомендуемый возраст: 6-8 лет

Ольга Варшавер "Давид и Одиссей. Встреча в порту"

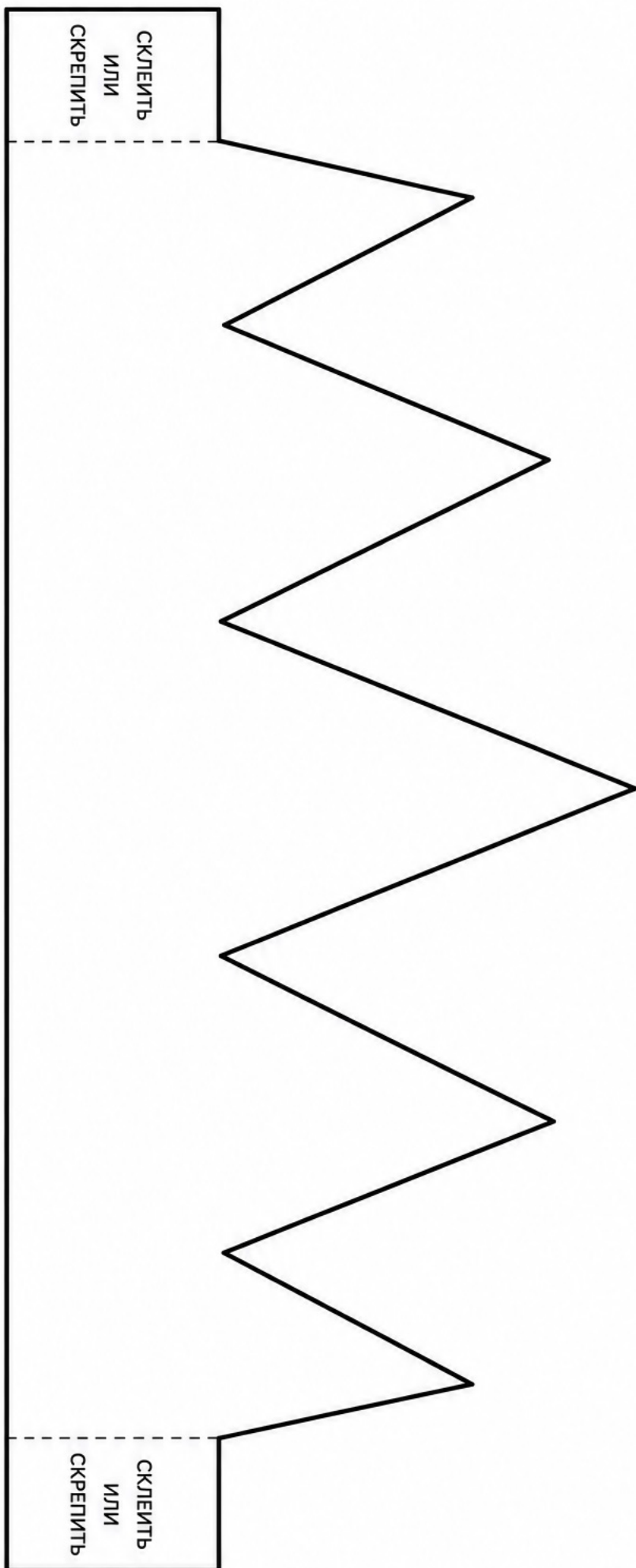
Автор занятия: Майя Котляр



Пижаменная
библиотека
ЕВРЕЙСКИЕ ИСТОРИИ
И СКАЗКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ



ДЖОЙНТ



1. Вырежи корону и полоску.



2. Приклей или скрепи концы короны.



3. Надень корону на голову!

