

Находилки

После такой забавной и трогательной истории сразу хочется найти все когда-то потерянные вещи! А если вы давно ничего не теряли или вовсе не хотите искать то, с потерей чего уже давно смирились, то вот несколько идей, как можно устроить игры-«находилки» буквально из ничего.

«Горячо-холодно».

Начнём с классики. Выбираем предмет, который будем «терять». Тот, кто будет искать, выходит за дверь, остальные в это время прячут выбранный предмет. Задача сыщика – найти предмет; другие помогают ему, говоря «горячо», «холодно», «теплее», «холоднее». Чем ближе игрок к цели, тем ему теплее становится, чем дальше, тем больше риск замёрзнуть.

«Особые приметы».

В эту игру можно играть абсолютно везде. Особенно её оценят родители, когда времени совсем нет, а ребёнок очень просит поиграть. Просто предложите ему стать на время детективом и найти несколько очень нужных вам вещей! Конечно, мы не будем говорить прямо, какая вещь нам нужна, а укажем только её особые приметы. Например: «Найди, пожалуйста, в комнате и принеси мне что-то круглое/синее/длинное/мягкое» и т. д. Задачу можно усложнять, объединяя особые приметы: «квадратное и мягкое», «зелёное и гладкое», «твёрдое и жёлтое». Конечно, задумывая предмет, вы сами должны быть уверены в том, что ребёнок справится с заданием.

«Смутные очертания (детективное лото)».

Наконец, вершиной детективного мастерства станет поиск предметов лишь по отдаленно напоминающим их рисункам!

Для этого понадобится некоторая подготовка:

- лист плотной бумаги
- несколько небольших предметов
- фломастер

Заранее расположите на листе предметы и обведите их контуры. Интереснее играть

Игры

Рекомендуемый возраст: 2-3 года
Салина Юн «Найден»

Автор занятия: Анастасия Дановская



с не самыми очевидными вещами. Старайтесь максимально заполнить лист, но так, чтобы контуры не мешали друг другу. Сложите все предметы в кучку, добавив туда один-два лишних, контуры которых вы не обводили.

Теперь отдайте ребёнку этот лист и покажите кучку предметов. Где чей контур? Давай искать!

Вариант для игры с несколькими детьми.

Сделайте несколько листов (по числу детей) с разными (!) контурами. Обратите внимание, что предметов для игры понадобится больше. Раздайте листы детям, а «потерянные вещи» сложите в мешок.

Теперь объявляем наше бюро находок открытым! Ведущий по очереди достает из мешка вещи и показывает детям. Их задача – понять, ориентируясь по контурам, есть у них на листе эта «потеряшка» или нет. Каждый раз, когда игрок узнаёт свою вещь, нужно громко сказать: «Найден!»

Весёлых игр и пусть всё потерянное найдётся!

