

# Игры с малышом-ветром

Ветер – стихия бурная и стремительная, так что усидеть на месте, читая сказку про ветер, просто невозможно. А мы и не будем сидеть! Будем читать сказку и играть вместе с ветром-озорником.

## Игра 1. Такой разный ветер.

Для начала спросим детей, какая картинка появляется у них в голове при фразе «сегодня на улице ветер». Какой он, этот ветер – холодный или тёплый, сильный или лёгкий? Приятный он или не очень? Надо будет надевать шапку или, наоборот, захочется её снять, чтобы ветер шевелил волосы? Так дети обнаружат, что «ветер» – слово абстрактное, каждый представляет его по-своему. Однако можно сделать так, что ветер изменится. Что, если мы скажем: «Сегодня на улице ветерок»? Не правда ли, он как будто сразу стал более приятным и тёплым, уж точно не сносящим всё на своем пути. А если мы узнаем, что «Сегодня на улице такой ветрище!». Какие картинки тут же начинает рисовать наше воображение?

Сначала договоримся с детьми, как по степени силы будут расположены ветерок, ветер и ветрище. И можно играть!

Для большего веселья нам понадобятся шуршащие прозрачные полиэтиленовые пакеты небольшого размера, которые хорошо могут парить в воздухе – чем больше, тем лучше.

Итак, определимся: ветерок – слабенький приятный ветер. Ветер – сильнее. Ветрище – самый сильный, сдувающий, с ним не так легко справиться.

Сначала пакетики лежат на полу. Ведущий сообщает детям, какой именно ветер сейчас на дворе; в зависимости от этого, ребята передвигаются по комнате/залу.

Ветерок – ходим спокойно и легко, плавные взмахи руками, поднимаем и слегка подбрасываем пакетики с пола, даем им снова падать. Это слабенький ветерок.

Ветер – двигаемся быстрее, но пока не переходим на бег. Движения руками становятся более резкими. Наклоняемся за пакетами все чаще, стараемся побыстрее поднять упавшие.

Ветрище – очень сильный ветер. Можно бегать в свое удовольствие, размахивая руками,

## Игры

Рекомендуемый возраст: 4-5 лет

Линда Эловиц Маршалл «Спокойной ночи, ветер!»

Автор занятия: Анастасия Дановская



и стараться сделать так, чтобы пакеты больше вообще не касались пола. Сильный ветер просто не даёт им упасть!

В ходе игры ведущий несколько раз меняет «скорость» ветра, переходя внезапно с ветерка на ветрище и так далее. Играем, пока есть силы и настроение!

### Игра 2. Состязание ветров.

Перед игрой можно спросить у ребят: помнят ли они, что делал ветер, пока ему не пришла пора ложиться спать? Он сметал листья и собирал огромные сугробы. Ветер в этой истории похож на малыша, который начинает капризничать, когда ему давно пора спать. И, как любой малыш, ветер очень любит играть. Давайте же не откажем ему в этом!

#### Для игры понадобятся:

- Большой стол (можно составить два стола вместе)
- Гофробумага под цвет осенней листвы – красная, желтая, оранжевая; если бумаги нет, подойдут бумажные салфетки

В этой игре мы разделимся на две команды и будем передувать осенние листья на сторону противника. На чьей стороне после сигнала останется меньше листьев – та команда и получит призовое очко (например, можно вручать победителям листочек какого-нибудь дерева).

Для начала давайте вместе сделаем эти осенние листья! Раздадим каждому ребёнку кусок гофробумаги размером с лист формата А4 и попросим разорвать на 4-6 больших кусков.

Получившиеся «листья» выложим в линию на середину стола. Команды располагаются друг напротив друга с двух сторон от линии. Можно назвать команды «Южный ветер» и «Северный ветер». По команде ведущего ребята начинают передувать листочки на сторону противника. Ведущий считает от 5 до 0. Как только ведущий говорит «стоп», ветры немедленно стихают, а мы смотрим, на чьей стороне больше листьев и какой ветер оказался сильнее. Листья, упавшие со стола на пол, тоже считаются, не забываем поднимать их во время игры.

Важно, чтобы раунды в этой игре были короткими, иначе у детей от частого дыхания может закружиться голова.

## Игры

Рекомендуемый возраст: 4-5 лет

Линда Эловиц Маршалл «Спокойной ночи, ветер!»

Автор занятия: Анастасия Дановская



### Игра 3. Наметаем сугроб.

Еще одно любимое занятие озорного ветра – наметать огромные сугробы. Давайте тоже попробуем!

Для этого нам также понадобится стол, но сдвигать несколько столов вместе уже необязательно. Углы стола для безопасности закроем бумагой или картоном, прикрепив их на пластилин или скотч. Также для игры нам будет нужна вата или синтепон.

Перед игрой рвём вату на несколько маленьких кусочков – это снег. Разбрасываем кусочки по столу и объясняем детям задачу: всем вместе надо «надуть» из ваты сугроб в заранее определенном месте на столе, и чем больше сугроб, тем лучше. В этом задании никто ни с кем не соревнуется, наоборот, нужен командный дух, все действуют сообща. Очень скоро ребята заметят, что нет смысла дуть сильнее или быстрее всех. Наоборот, надо действовать осторожно и всем заодно, чтобы снег не падал со стола, а добирался до сугроба.