

Играем и познаём мир с птицей Зиз и её друзьями

Цели занятия:

1. С помощью книги «Эй, а что такое Зиз?» устроить позитивное и весёлое совместное времяпрепровождение.
2. Развить воображение, внимание, координацию движений.
3. Способствовать познавательному развитию и изучению окружающего мира через игру.

Продолжительность: 45 минут.

Материалы:

- Книга «Эй, а что такое Зиз?»
- Коврик, подушки, плед
- Несколько фигурок, мягкие игрушки в виде животных
- Музыка

План занятия:

Подготовьте в квартире уютное пространство для чтения книги: постелите на полу коврик для игр, расположитесь на подушках, вокруг разложите фигуры зверей, птиц, мягкие игрушки.

1. Введение (3 минут)

- **Рассказ:** расскажите детям, что сегодня они познакомятся с птицей Зиз – самой большой птицей на свете. Мы не можем увидеть её на улице или в зоопарке. Зиз – это сказочная птица, и мы сначала прочитаем про неё, а потом поиграем все вместе.

2. Активное чтение книги (10 минут)

- **Материалы:** книга «Эй, а что такое Зиз?»
- **Цель:**
 1. Познакомить детей с книгой «Эй, а что такое Зиз?»
 2. Развить внимание.
- **Деятельность:** сядьте вместе с детьми в подготовленном для чтения месте и прочитайте книгу «Эй, а что такое Зиз?». Во время чтения обязательно показывайте детям иллюстрации – яркие образы помогут привлечь внимание и запомнить сюжет.
- **Обсуждение:** после чтения книги задайте несколько простых вопросов: «Зиз – это птица или рыба? Зиз большая или маленькая? Зиз добрая или злая? Зиз любит играть с друзьями?»

3. Весёлый счет «Друзья птицы Зиз» (7 минут)

- **Материалы:** фигурки животных или мягкие игрушки, плед, музыка
- **Цель:**
 1. Развить координацию движений.
 2. Развить навыки счёта и кругозор.
- **Деятельность:** Попросите детей найти друзей для птицы Зиз. Обратите их внимание, что в комнате много игрушечных зверей, с которыми могла бы подружиться птица Зиз. Сверните плед в форме гнезда. Пока будет играть музыка, попросите детей собрать игрушки, которые будут друзьями птицы Зиз, и положить в гнездо.
- **Обсуждение:** Остановите музыку и посчитайте, сколько «друзей» оказалось в гнезде у птицы Зиз. Напомните, где живут эти животные (например, корова – на ферме, медведь – в лесу, лев – в Африке и т. п.).

4. Зарядка с птицей Зиз (10 минут)

- **Материалы:** фигурки животных или мягкие игрушки, плед, музыка.
- **Цель:**
 1. Развить координацию движений.
 2. Улучшить крупную моторику и просто повеселиться.
- **Деятельность:**
Знакомство с Зиз:
«А сейчас, чтобы быть сильными и ловкими, мы вместе с птицей Зиз сделаем

зарядку. Она огромная и сильная, и она любит прыгать и махать крыльями! Давайте начнём нашу зарядку вместе с Зиз!»

Прыжки как Зиз:

«Теперь представьте, что вы птицы Зиз! Она прыгает высоко-высоко. Давайте попробуем: приготовьтесь и прыгайте высоко на месте! Прыг-прыг-прыг!»

Машем крыльями:

«У Зиз большие крылья. Давайте размахивать руками, как будто это крылья. Влево и вправо! Машем, машем!»

Громкий крик Зиз:

«Когда Зиз летает, она издаёт громкий звук. Давайте тоже закричим! На счёт три: кааа-кааа! Раз, два, три!»

Летаем как Зиз:

«А теперь мы полетим, как Зиз! Встаём на носочки и делаем круги по комнате, представляя, что мы летим высоко в небе. Летаем, летаем!"

Отдых и рассказ:

«Вот и закончилась наша зарядка. Птица Зиз уже устала и готова отдохнуть. Давайте сядем и немного отдохнём, как Зиз на своём любимом дереве».

Прощание с Зиз:

«Птица Зиз говорит вам спасибо за чудесную зарядку. Пока-пока, Зиз! Теперь и мы можем сказать друг другу: до свидания!»

5. Игра на внимание: «Играем в прятки с птицей Зиз» (10 минут)

- **Материалы:** фигурки животных или мягкие игрушки, плед.
- **Цель:**
 1. Стимулировать познавательное развитие через игру с предметами.
 2. Развить внимание и концентрацию.
- **Деятельность:** напомним, что у птицы Зиз много друзей, которые ждут её в гнезде, чтобы вместе поиграть. Расскажите ещё раз, что птица Зиз такая большая, что может закрыть своими крыльями даже солнце. Озвучьте правила игры: «Сейчас мы будем играть в прятки с друзьями Зиз. Посмотрите внимательно, какие звери сидят в её гнезде. Я возьму покрывало и накрою их, как будто птица Зиз спрятала их под своими крыльями. А вы закройте лицо ладошками. Когда я уберу покрывало, вам нужно будет отгадать, кто из зверей убежал из гнезда».
- Пока дети не видят, быстро уберите одну из игрушек. Попросите открыть глаза, уберите покрывало и спросите, кого не хватает. Если дети не могут ответить – дайте подсказку, чтобы они угадали, какое животное спряталось (например, «этот зверь живет в лесу, у него дом в дупле, любит орешки, с пушистым хвостиком (белка)»).

Игры

Рекомендуемый возраст: 4-5 лет

Лесли Киммельман "Первый день Евы и Адама"

Автор занятия: Майя Котляр



6. Заключение и обсуждение (5 минут)

- **Подведение итогов:** покажите еще раз книгу «Эй, а что такое Зиз?», спросите, как зовут птицу, с которой вы сегодня познакомились, кто её друзья. Похвалите детей за то, какими ловкими, внимательными и активными они были и как здорово помогли Зиз и её друзьям.

7. * По желанию можно напомнить, что птица Зиз очень любила музыку, и устроить дискотеку

поставьте плейлист с детскими песнями и предложите детям потанцевать, как им хочется. Пример плейлиста: <https://deti-online.com/pesni/tancevalnaya-muzyka/>