

Играем и развиваемся: праздник дарования Торы

Цель занятия:

1. Познакомить детей с праздником Шавуот (Праздником дарования Торы)
2. Рассказать детям об основных ценностях и традициях праздника: заповеди из Торы, традиция праздничной трапезы, пожелание «Хаг Шавуот самэах!».
3. Способствовать познавательному развитию и изучению окружающего мира.
4. Провести совместное время с пользой и интересом.

Это занятие познакомит детей с праздником Шавуот, его смыслом и некоторыми традициями. Красочная книга Пижамной библиотеки «К нам приходит Шавуот» поможет заинтересовать детей еврейскими праздниками.

Во время чтения обязательно показывайте детям иллюстрации – яркие образы помогут запомнить символы и смысл праздника.

Продолжительность занятия: 45-60 минут

Формат занятия

Подготовьте уютное пространство для чтения книги и выполнения заданий. Можно расположиться на подушках или пуфах, украсить пространство яркими гирляндами с цветами. Пригласите детей сесть рядом с вами и скажите:

— Сейчас я расскажу вам про очень необычный праздник – Шавуот! В этот день евреи получили Тору, свою главную книгу! А как к нему готовиться и праздновать, мы узнаем из книги «К нам приходит Шавуот».

Введение (5 минут)

Материалы:

- Книга «К нам приходит Шавуот»

Цель: создать настроение для чтения книги, познакомить с понятиями «Шавуот» и «Тора», пробудить интерес и познавательные процессы.

Деятельность: покажите обложку книги «К нам приходит Шавуот», попросите детей рассказать, что на ней изображено, прочитайте её название. Расскажите, что такое Шавуот и почему мы его празднуем:

— Шавуот – это праздник, когда евреи получили Тору, нашу главную книгу, которая учит важным правилам: быть добрыми, помогать близким, не обижать друг друга, дружить. Герои на обложке книги приготовили вкусные угощения, чтобы отпраздновать этот день. Мы с вами будем вместе читать книгу, играть, выполнять разные задания и готовиться к празднику!

Игра «Праздник первых плодов» (7-10 минут)

Материалы:

- коробка или мешок;
- фрукты и цветы (можно использовать натуральные, игрушечные или просто картинки с изображениями).

Цель: развить крупную моторику, внимание и логическое мышление.

Деятельность: прочитайте первый разворот книги, покажите детям иллюстрацию и расскажите, что Шавуот также называют праздником первых плодов, ведь в начале лета распускаются цветы и появляются первые фрукты. Объясните детям, как будет проходить игра:

— У меня в коробке есть сочные фрукты и цветы. Я буду доставать их по очереди, а вам нужно будет правильно их называть. Если это цветок – помашите руками, как бабочка, которая летает с цветка на цветок, а если это фрукт – покружитесь вокруг себя, как круглое яблочко. Готовы?

Можно немного усложнить задание, добавив какие-то овощи, например, морковь или лук. Они не относятся ни к фруктам, ни к цветам, поэтому никакое движение делать не нужно.

Фрукты можно использовать в конце занятия для праздничного угощения.

2. Логическая игра «Хорошо и плохо» (7-10 минут)

Материалы:

- карточки с ситуациями (см. приложение к занятию; их рекомендуется распечатать и ламинировать).

Цель: познакомить детей с ценностью «добрых дел», развить внимание и крупную моторику.

Деятельность: рочитайте второй и третий развороты книги, покажите детям иллюстрации.

Расскажите детям, что в Торе, главной книге евреев, написано, какие поступки хорошие, а какие – плохие. Спросите, какие добрые дела знают дети. Предложите им поиграть с карточками, чтобы проверить, умеют ли дети отличать хорошие поступки от плохих. Выберите один из вариантов игры с карточками:

1. **«Сортировка».** Подготовьте две коробки: зелёную и красную. Попросите детей разложить карточки по коробкам:

— Посмотрите на карточки, которые лежат перед вами. В зелёную коробку положите те, на которых изображены добрые дела, а в красную те, где герои совершают нехорошие поступки.

В конце посмотрите содержимое коробок и обсудите с ребятами.

2. **«Да или нет».** Показывайте поочерёдно карточки и задавайте вопрос: «Так нужно поступать?» Если это хороший поступок – надо громко сказать «да» и хлопнуть в ладоши, а если поступок нехороший, нужно сказать «нет» и спрятать руки за спину.

3. Творческая мастерская «Праздник молока и мёда» (10-15 минут)

Материалы:

- заготовки для открыток (см. приложение);
- цветные карандаши, пастель и т. п.

Цель: развитие мелкой моторики и творчества.

Деятельность: прочитайте четвёртый разворот книги. Покажите детям иллюстрацию. Расскажите, что на Шавуот, как и на другие праздники, принято поздравлять друг друга и дарить открытки. Попросите вспомнить:

— Слаще каких продуктов наша Тора? Ну конечно, слаще мёда и молока, поэтому и открытки мы сделаем с такими рисунками.

Пригласите детей сесть за стол, попросите каждого ребенка выбрать себе заготовку для открытки и раскрасить её. Когда все открытки готовы, спросите, заметили ли они буквы. Конечно, на наших открытках помимо символов праздника Шавуот есть ещё и традиционное поздравление «Хаг Шавуот sameах!» Попросите детей повторить за вами эти слова.

4. Завершение и угощение (10 минут)

Материалы:

- скатерть, тарелки, салфетки;
- угощения из молочных продуктов (творожное печенье, ватрушки, сыр);
- фруктовое угощение.

Цель: подвести итоги и завершить занятие с ощущением праздника.

Деятельность: заранее распечатайте карточки из приложения по количеству участников. Положите все монеты в одну ёмкость. Попросите детей помочь героям книги собрать копейки, чтобы приготовить блинчики к празднику Шавуот:

— В местечке Хелм все готовятся к празднику Шавуот. Чтобы нашим героям Гителе и Янкелю испечь вкусные блины, нужно собрать копейки. Сами они не справились. Давайте поможем им! Сейчас я каждому дам карточку. На каждой нарисовано столько кружочков, сколько копеек нужно собрать.

Раздайте всем детям карточки. Затем предложите внимательно посмотреть на свою карточку и взять себе ровно столько монеток, сколько кружков на карточке. Важно: брать нужно не больше и не меньше, зато можно помогать друг другу. Когда все соберут монетки, пригласите детей сесть в общий круг. Попросите каждого ребёнка показать свою карточку, сказать, сколько монеток он взял, и положить их в сундук-копилку. При необходимости исправляйте ответы, хвалите за старания и помощь героям. Только благодаря тому, что все внесли свой вклад, удалось собрать много монет (можно назвать точную сумму), которых теперь точно хватит на приготовления угощений к празднику Шавуот!

6. Совместная трапеза и подведение итогов (15 минут)

Материалы: блинчики, начинка (сметана, варенье, нутелла и т. п.), одноразовая посуда, влажные салфетки.

Цель: За совместной трапезой вспомнить традицию устраивать ужин в честь праздника Шавуот, подвести итоги занятия.

Деятельность: дочитайте последний разворот книги и подведите итоги. Шавуот – это особенный праздник, когда:

- вся семья собирается за праздничным столом;
- мы вспоминаем, что наша главная книга Тора учит нас делать добрые дела;
- а ещё в этот день мы желаем друг другу счастливого праздника Шавуот: на иврите «Хаг Шавуот sameax!»

Пригласите всех к столу, чтобы отведать праздничную еду, приготовленную из молочных продуктов и фруктов, так как Шавуот – это ещё и праздник первых плодов. Пожелайте всем «Хаг Шавуот sameax!» и наслаждайтесь трапезой!

1 Помочь маме
сделать уборку



2 Отнять у друга
игрушку



3 Покоормить
бездомных кошек



4 Полить
цветы



5 Срывать листья
и цветы с деревьев



6 Сходить с папой
в магазин за
продуктами



7 Пугать птиц
на улице



8 Подарить рисунок
бабушке



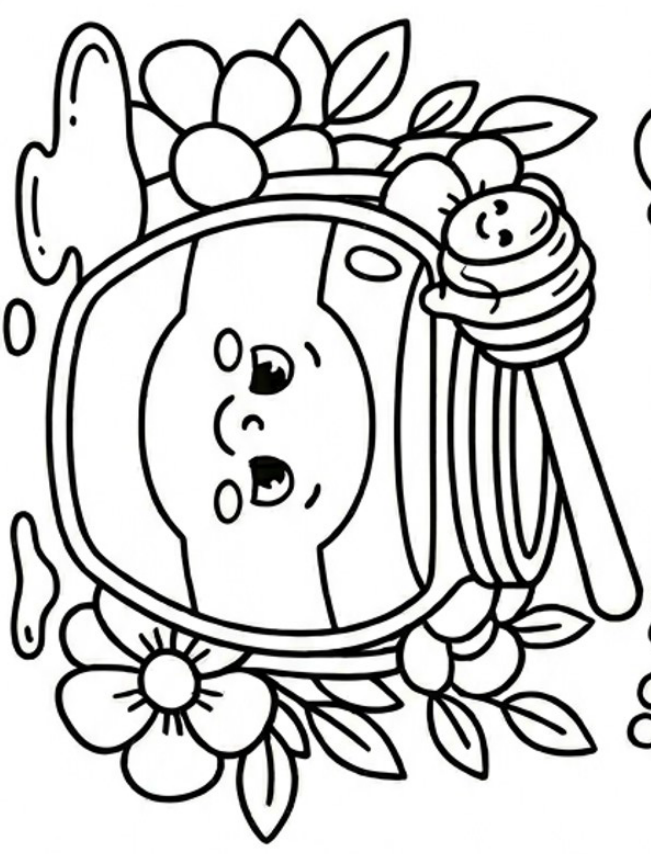
9 Порвать
книжку



10 Угостить друга
конфетой



ХАТ ШАБВОТ
САМЕАХИ



ХАТ ШАБВОТ
САМЕАХИ

