

В мире, где все есть

Давайте подумаем о главной идее книги. Мы живём в мире, где круглосуточно есть свет, мы с легкостью можем попить свежей воды, принять душ, нам очень просто совершить путешествие в какую-то далекую страну, нам даже не всегда нужно подниматься вверх по ступенькам, ведь для этого есть лифт. Умеем ли мы это ценить, быть благодарными?

Давайте попробуем делать привычные вещи, но так, как будто что-то нам мешает.

– Представьте, что вы попали в абсолютное темное, неосвещаемое помещение. Ваша задача на ощупь с закрытыми/завязанными глазами попробовать снять и надеть обувь, покормить друг друга кукурузными хлопьями, дойти до двери и выйти из комнаты.

– Попробуйте с помощью одной руки разорвать на мелкие кусочки салфетку или завязать узел на веревочке, а вторую руку поднимите вверх так, будто она подпирает ненадежный потолок.

– Подпрыгните! Знаете ли, вы, почему, подпрыгнув, человек опускается на землю? Потому что на нашей планете все предметы притягиваются к поверхности Земли силой притяжения. А есть планеты, которые притягивают предметы гораздо сильнее, чем наша Земля (например, Уран), и, если бы человек жил там, то каждый шаг, каждое действие нам было бы совершить гораздо труднее. Давайте попробуем, каково это: привяжите к каждой ноге и руке с помощью бумажного скотча упаковку (0,5-0,8 кг) сахара (соли, крупы). Почувствовали вес? А теперь в таком состоянии приберитесь в комнате: протрите тряпкой стол, полки, поднимите раскиданные предметы и подметите пол.

– Представьте, что все люди разделены между собой стеклянными стенами и общаться могут только без слов. Объединитесь в пары и попытайтесь поговорить с собеседником с помощью жестов.

После упражнения обсудите с детьми, какое задание показалось сложнее, легче, подумайте вместе: какие условия жизни для нас настолько привычны, что мы их просто не замечаем.

А теперь давайте поиграем в игру, которая поможет увидеть: мы способны сделать что-то, что с первого взгляда кажется невозможным.

Количество участников в этой игре – от 5 человек. Предложите ребятам наметить (с помощью веревки) на полу пространство, в котором, как им кажется, они могли бы уместиться все вместе. А теперь предложите им это проверить.

Ведущий увеличивает пространство настолько, чтобы группа могла в нем свободно помещаться и перемещаться. Это остров, жители которого так же, как и игроки, любят всякие активные игры и занятия: кататься на велосипедах, самокатах, танцевать, скакать и т. д. Попросите участников передвигаться по «острову» (в очерченном пространстве), изображая разные занятия жителей. Постепенно вода в океане начинает подниматься и затапливать остров. Ведущий сообщает об этом жителям и подтягивает веревку – круг, таким образом, сужается. Размер «острова» может уменьшаться до самого минимального значения. Задача группы – удержаться внутри «острова», не заступая за его края.

Сравните с детьми размер круга, в котором они уместились, и того, который они очертили в начале игры.