

В гостях у Адама и Евы в райском саду

Цель занятия:

1. Познакомить детей с историей Адама и Евы через активные и творческие игры.
2. Развить воображение, моторику и навыки социального взаимодействия.
3. Пробудить интерес к природе и понимание принципов заботы об окружающем мире.

Это занятие поможет детям не только узнать о жизни Адама и Евы в райском саду благодаря красочной книге Пижамной библиотечки «Первый день Евы и Адама», но и познакомит ребят с историей Ган Эден и его первых обитателей через активные игры, творческую деятельность и командное взаимодействие.

Материалы для занятия:

- Книга «Первый день Евы и Адама»
- Музыкальное сопровождение со звуками природы
- Подушки, верёвки, коврики и прочие предметы для активной игры
- Фрукты (натуральные или игрушечные) или их изображения
- Цветная бумага, клей, ножницы, фломастеры, краски
- Бумага или большой лист картона для создания сада
- Игрушки или фигурки животных
- Мягкие игрушки в виде животных

Формат занятия

Для создания атмосферы поставьте музыкальное сопровождение со звуками природы (шум ветра, пение птиц и т. п.)

1. Введение (10 минут)

- Цель: познакомить с книгой «Первый день Евы и Адама».
- Деятельность: подготовьте уютное пространство для чтения книги. Можно

всем расположиться на подушках, украсить комнату гирляндами из листьев и цветов. Во время чтения обязательно показывайте детям иллюстрации – яркие образы помогут погрузиться в историю и запомнить сюжет книги.

После чтения книги расскажите детям, что сад, в котором жили герои книги, в иврите называется «Ган Эден». Сегодня вы все вместе сможете создать такой сад вокруг себя.

2. Активная игра «Дорога Адама и Евы» (10 минут)

- Цель: развить крупную моторику и координацию.
- Деятельность: выложите на полу путь из подушек, верёвок и мягких ковриков, имитируя «дорожку». Расскажите детям, что сейчас им предстоит отправиться в путешествие в Ган Эден, где жили герои книги. Пусть дети по очереди проходят по этой дорожке, выполняя различные задания: «перейти через мостик» (перейти по верёвке), «прыгнуть через реку» (перейти через подушку), «переползти под ветками» (ползти под верёвками). Мотивируйте детей, рассказывая, что Адам и Ева тоже путешествовали по своему саду.

3. Творческое задание «Райский сад» (15 минут)

- Цель: развить воображение, творческие способности и мелкую моторику.
- Деятельность: расскажите детям, что у них есть уникальная возможность – создать свой Ган Эден. Несмотря на то, что его описание есть в Торе – главной книге, которую читают евреи – сейчас никто на сто процентов не знает, каким именно был тот сад, в котором жили Адам и Ева. Предложите детям придумать райский сад, в котором могли бы поселиться герои книги. Дайте им цветную бумагу, клей, ножницы, фломастеры, наклейки или картинки (деревья, фрукты, цветы, животные). Дети могут вырезать и наклеивать детали на большой лист бумаги или картон. Поощряйте нестандартные идеи, предложите самим придумать растения и животных, которых они никогда не встречали в реальности. По окончании задания обсудите, что у них получилось и почему они выбрали такие элементы для своего сада.

4. Активная игра «Поиск райских плодов» (5 минут)

- Цель: развить умение работать в команде, ловкость и координацию движений.
- Деятельность: разложите по комнате фрукты (натуральные или игрушечные) или их изображения, имитирующие райские плоды. Напомните детям, что в Ган Эдене было много растений, чьи плоды собирали Адам и Ева. Попросите детей найти все фрукты и собрать их в корзину. Если участников больше десяти, то это задание лучше выполнять, разделившись на команды. В таком случае для каждой команды понадобится отдельная корзинка.

5. Загадки и игры «Животные райского сада» (10 минут)

- Цель: развить внимание, сообразительность и расширить словарный запас.
- Деятельность: Покажите детям игрушки или фигурки животных, которые могли бы жить в райском саду (например, попугай, белка, лягушка). Расскажите о каждом животном и задавайте загадки:
 - «Я летаю, у меня яркие перья. Кто я?» (Попугай)
 - «У меня хвост, я прыгаю по деревьям и люблю орешки. Кто я?» (Белка)
 - «Я живу в воде, и у меня длинный язык. Кто я?» (Лягушка)

Предложите каждому ребёнку выбрать фигурку животного, спрятать её за спиной и придумать загадку. Когда другие участники отгадывают, то это животное можно «поселить» в Ган Эдене. Ребятам постарше можно предложить самим придумать любое животное, которое они бы хотели увидеть в райском саду.

6. Завершение занятия (10 минут)

- Цель: подвести итоги и закрепить впечатления от занятия, напомнить про заботу об окружающем мире.
- Деятельность: сформируйте круг и обсудите, что нужно делать, чтобы сохранить «райский сад», как мы можем позаботиться об окружающих нас растениях и животных. Попросите каждого ребёнка рассказать, какая часть занятия была для него самой интересной и что нового он узнал о жизни Адама и Евы в райском саду. Завершите занятие позитивным напутствием, покажите ещё раз книгу и предложите перечитать её дома, вспоминая, как мы вместе создавали сад, как размышляли о сохранении окружающего мира и чему научились.