

СЧАСТЛИВЫЙ КОНЬ

Мне кажется, самый запоминающийся момент книги – это история про то, как царь отблагодарил Мордехая за своё спасение. Проход по улице на коне со всеми почестями – занятие яркое и весёлое. Очень в духе праздника Пурим, учреждённого Мордехаем.

Попробуем устроить такой проход каждому из участников. Предложите детям вспомнить их добрые поступки и дела: любые, самые большие или самые маленькие. Запишите на отдельном листочке историю каждого и подпишите имя ребёнка.

Сложите записки в красивую коробку или банку. Спрячьте её в заранее подготовленное место так, чтобы дети не увидели.

Теперь предстоит сделать коня. Пусть это будет конь счастья и радости. Украшен он должен быть соответственно. Понадобится палка и кусок картона размером примерно 30х40 см.

Из картона сделайте голову лошади. Вырежьте силуэт морды, обклейте её вместе с детьми кусочками цветной бумаги или журнальных страниц. Сделайте также гриву из нескольких листов бумаги, нарезанных бахромой.

Во время изготовления коня обсуждайте с детьми, какие цвета бумаги или картинки из журналов у них ассоциируются с радостью и ощущением счастья, что им кажется симпатичным или забавным. Пусть всё это будет использовано для украшения головы лошади.

Теперь голову нужно прикрепить к палке. Я предлагаю использовать бумажный скотч и палку от швабры. Получится палочка-скакалочка или, как сейчас говорят, снаряд для хоббихорсинга.

Поставьте лошадь в стойло (прислоните к стулу или столу в центре комнаты). Приготовьте для праздничного шествия конфетти из мелко нарванных бумажек или ленты и сложите их в коробку или контейнер. Всё готово. Осталось найти клад с добрыми делами, за которые вы будете прославлять друг друга.

Для поиска клада я предлагаю сыграть в игру «Записки». В первой из них написано, где спрятана вторая, во второй – где третья и т. д. В последней написано, где лежит клад.

Игры

Рекомендуемый возраст: 4-5 лет

Рита Гольден Гельман

«Царица Эстер спасает свой народ»

Автор занятия: Ксения Белькевич



Рекомендую сделать от трёх до десяти записок в зависимости от возраста детей, их усталости и времени, отведённого на занятие. Первую записку выдаёт детям ведущий.

Для указания мест, где лежат следующие записки, используйте подсказки из текста книги.

Мои примеры:

— Записка (или клад) лежит под чашкой (покрывалом, книжкой) такого же цвета, который был у платья царицы Эстер, когда она впервые предстала перед царём Ахашверошем (то есть белого цвета).

— Записка находится под одной из книг (фишек домино, игрушек, зверей). У вас только одна попытка, чтобы проверить, под какой именно. Вспомните, как вёл себя Мордехай перед Аманом, чем он отличался от остальных. Вот и загаданный предмет так же отличается от остальных (записка лежит под стоящим вертикально предметом, а остальные следует положить на бок. Если вы работаете с детьми до 6 лет, я рекомендую разместить всю группу предметов на одном столе).

— Следующая записка лежит под тарелкой, на которой столько же фасолин (монеток, бусин, карандашей), сколько было отведено Аманом месяцев до гибели евреев (разложите на четырёх тарелках мелкие предметы вроде фасолин или монеток, желательно, однотипных. На одной тарелке их должно быть 12 – это правильный ответ, – на других чуть больше и меньше).

— Записка находится там, где лежит игра, в которую играл царь, когда к нему пришёл советник Аман и попросил погубить всех евреев (записка спрятана под колодой карт).

— Записка лежит там, куда указывает стрелка. Чтобы собрать стрелку, используйте столько деталей, сколько дней постилась царица Эстер, прежде чем идти к царю (три).

К заданию со стрелкой нужно подготовиться. Соедините три чистых листа бумаги А4 и нарисуйте на них изгибающуюся в разные стороны стрелку. Ещё на двух листах нарисуйте «ложные» фрагменты стрелки – они не должны совпадать с «правильными», то есть не должно быть возможности собрать стрелку с использованием «ложной» детали.

Первую деталь стрелки зафиксируйте скотчем на полу так, чтобы стрелка в итоге указывала туда, где вы спрячете записку или клад.

Игры

Рекомендуемый возраст: 4-5 лет

Рита Гольден Гельман

«Царица Эстер спасает свой народ»

Автор занятия: Ксения Белькевич



Теперь, когда клад найден, можно устроить праздник. Включите весёлую музыку. Достаньте из банки первую попавшуюся случайным образом записку и прочитайте про добрые дела ребёнка. Названный ребёнок садится верхом на «счастливого коня» и скачет вокруг стола или стула, а остальные закидывают его конфетти. Если детей очень много, можно их «сажать» на коня по двое. Чтобы было повеселее, сделайте небольшие препятствия: натяните на разной высоте ленточки, а всадники должны будут перепрыгивать через них или проползать под ними.