

Тихо-громко

Дети двух-трёх лет знакомятся с миром с помощью подражания, поэтому чтение в этом возрасте следует сопровождать обыгрыванием событий, разворачивающихся на страницах книги. Взрослый, читая книгу и иллюстрируя её с помощью движений, звуков, предметов помогает ребёнку выстроить объёмную картину: ребёнок слышит, что ему читают, видит изображение на рисунке, по движениям взрослого узнаёт, как этим пользуются, а после через подражание сам осваивает то или иное действие, явление.

Читая книгу «Круглый год наоборот», давайте сфокусируемся на освоении ребёнком антонимов: «тихо-громко», «большой-маленький», «короткий-длинный», «открытый-закрытый», «высоко-низко», «мягкий-жёсткий», «надеть-снять», «далеко-близко», «подняться-спуститься», «внутри-снаружи».

Для этого перед чтением книги подготовьте предметы, которые помогут вам наглядно продемонстрировать ребёнку эти понятия. Например:

- сверните из бумаги рожок, чтобы громко гудеть в него;
- возьмите большой и маленький листы бумаги, нарисуйте на них соответствующего размера рисунки;
- найдите длинную и короткую линейки – их так интересно держать в руках или обводить;
- используйте обыкновенную книжку, которую будете открывать и закрывать;
- поместите на верхней полке или на шкафу яркий предмет, до которого нужно допрыгнуть, конечно, не без помощи взрослого;
- поищите в комнате предмет с твердыми и мягкими деталями: стул с мягким сидением, диван с деревянными подлокотниками;
- возьмите головной убор, который будет весело надевать и снимать;
- положите одну игрушку рядом с вами, другую – подальше в том углу комнаты, до которого можно беспрепятственно добежать;
- чтобы подниматься и спускаться, используйте невысокую мебель;
- возьмите коробку с крышкой и мелкие предметы, которые с лёгкостью туда помещаются – дети любят засовывать их внутрь и выкладывать обратно.

Следуя от картинке к картинке, сначала кратко расскажите о празднике, объясните

Игры

Рекомендуемый возраст: 2-3 года
Л.Н.Дион «Круглый год наоборот»

Автор занятия: Анастасия Тихонова



непонятные слова, и, опираясь на иллюстрации, обратите внимание на значения антонимов. Обыграйте каждое понятие, используя подготовленные материалы.

Покажите и повторите вместе с малышом или группой детей, как с помощью бумажного рожка можно издать громкий звук, как станет тихо, если перейти с громкого разговора на шёпот, как большой кит (его можно показать руками) умещается на большом листе, но не влезает на клочок бумаги, как нелегко дотянуться до высоко расположенного предмета, как приятно гладить мягкие материалы и стучать по твердым и т. д.

Дотронься до...

Чтобы сменить вид активности, немного повеселиться и закрепить новые слова, поиграйте в подвижную игру «Дотронься до...». Ведущий даёт задание: например, «дотронься до стола/стула/дивана», «найди красную пуговицу» и т. д. Задачи могут постепенно усложняться: «дотронься до самой большой книги на столе», «...до самого маленького предмета на диване», «...до мягкого/твёрдого предмета в этой комнате», «дотронься до закрытой книги/открытой коробки» и т.д. Малыши ищут предмет и бегут к нему, чтобы как можно быстрее до него дотронуться.