

Игры

Рекомендуемый возраст: 6-8 лет
Рейбека Шер «Лук и чеснок»

Автор занятия: Софья Аксельрод



«Лук, чеснок и мудрость» Игра-бродилка своими руками

Для работы нам понадобятся:

- Листы плотной бумаги формата А4 или А3
- Фломастеры
- По желанию – круглые или квадратные одноцветные наклейки
- По желанию – трафареты для обводки кружков или квадратов
- Игральный кубик
- Фишки

Занятие можно проводить как в группе детей, так и индивидуально.

Вступление.

В этой книге много событий. Казалось бы, они случайны и никак не связаны между собой, однако именно их последовательность приводит к торжеству мудрости и доверчивости и к посрамлению чванства и жадности.

Предлагаю вместе с детьми смоделировать логику событий и создать собственную уникальную игру-бродилку, где каждый сам выберет важные ключевые моменты и их последствия.

Ход занятия.

1. После того, как книга прочитана в кругу, обсудите вместе с детьми, какие события этой истории они запомнили. Это могут быть даже незначительные, на первый взгляд, эпизоды. Например, кто-то вспомнит, что имя Хаскель означает «мудрость», или то, что брат и сестра называли Хаскеля дураком. Каждый раз спрашивайте, имело ли значение это событие для героя книги?

2. Игру интереснее создавать вместе. Помогите детямделиться на пары, тройки или четвёрки с помощью жребия. Предложите командам изобразить путь, по которому идёт главный герой вслед за своей судьбой, в виде игры-бродилки. Каждая команда может взять необходимые ей материалы. Мы советуем сложить на отдельном столе листы бумаги, фломастеры, наклейки, обводки. Книга Р. Шер «Лук и чеснок» тоже должна лежать в доступном месте, чтобы дети могли уточнять важные

Игры

Рекомендуемый возраст: 6-8 лет
Реббека Шер «Лук и чеснок»

Автор занятия: Софья Аксельрод

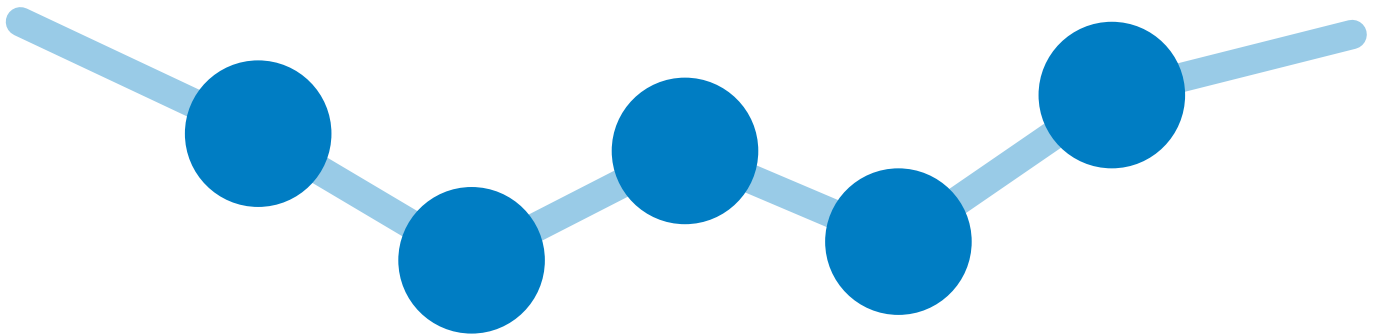


моменты по ходу дела.

3. Сначала надо выбрать на листе А4 или А3 место для старта и нарисовать (или наклеить) там квадрат или круг. Это место надо как-то назвать: например, «лук». Слово можно написать или нарисовать луковицу.

4. Теперь надо придумать финиш, конечную точку, в которой завершится игра, и найти для неё место – как можно дальше от исходного пункта. Эту точку тоже надо назвать. Например, «Мудрость».

5. Между этими остановками заключено множество событий. У каждого из них должно быть место в игре. Путь начинается от старта. Как в любой игре-бродилке, фишки участников перемещаются между «остановками», расположенными на линии между стартом и финишем. На некоторых «остановках» будут задания. Обычных «остановок» должно быть много, поэтому они должны располагаться близко друг к другу.



6. Теперь надо к некоторым «остановкам» привязать события из книги и задания. Например, так:

- «Щедрость»: «шагнуть на два хода вперед»;
- «Мешок лука»: «пропуск хода»;
- «Кораблекрушение»: «вернуться на три хода назад»;

Игры

Рекомендуемый возраст: 6-8 лет
Реббека Шер «Лук и чеснок»

Автор занятия: Софья Аксельрод



- «Бриллианты»: «сделать дополнительный ход»;
- «Встреча с королевой»: «пропустить ход» или «вперед на три хода»;
- «Награда»: «вперед на значок «Дом»;
- «Дом»: пропуск хода;
- «Жадность»: «вернуться на 5 ходов назад»;
- «Чеснок»: «вернуться на клетку «Лук».

Каждая команда сама решает, какие остановки и в какой последовательности она будет рисовать. Всегда есть возможность свериться с книгой. Если дети еще не умеют писать, то можно придумать какие-то условные обозначения для заданий: например, нарисовать стрелки, указывающие, куда перейти с «остановки».

7. Когда все игровые поля будут созданы, начинается игра. Играть можно внутри каждой команды, бросая кубик по очереди, но можно и всем вместе. В этом случае представитель команды бросает кубик, а каждая команда делает «ходы» на своём поле и выполняет свои задания.

Важное замечание 1: Созданные детьми игры должны дальше оставаться в свободном доступе, чтобы можно было их сравнивать и играть в свободное время.

Важное замечание 2: В этой деятельности главное – это общение детей. Ведь для того, чтобы создать игру, надо советоваться, обсуждать, делать выводы, вместе творить. Благодаря такой деятельности укрепляются дружеские связи.