

Уникальные мудрости

В книжке «На одной ноге» мы видим настоящее чудо – как в одном предложении уместилась вековая мудрость еврейского народа, все шестьсот тринадцать заповедей пяти книг Торы! Перед чтением спросите у детей: как им кажется, какое жизненное правило можно назвать самым главным? Когда все, кто захочет, выскажутся, можно начинать читать историю и, конечно, играть!

Сделайте паузу после момента встречи юноши с птичкой. Именно тогда он решает, что лишь настоящий мудрец способен обучить его Торе, стоя на одной ноге, как та самая маленькая птичка. А теперь давайте пофантазируем, что мог бы вбить себе в голову этот юноша, встретить он не птичку, а какое-нибудь другое существо!

Пусть дети пофантазируют, что должен был бы уметь мудрец, если бы юноша встретил кошку, собаку, бабочку, зайца, корову и т. д. Подготовьте заранее карточки с названием или картинку с изображением разных животных. Дети по очереди вытаскивают карточку и, исходя из особенностей зверя, придумывают задания для настоящих мудрецов.

Например:

Заяц: настоящий учёный тот, кто сможет обучить меня всей Торе, грызя морковку!

Кошка: воистину мудр лишь тот, кто сможет обучить меня всей Торе, свернувшись в клубок!

После чтения всей истории обязательно ещё раз обратите внимание детей на тот удивительный секрет, который узнал юноша. Оказывается, главный смысл Торы заключен всего в одной фразе – не делай другим то, чего не желаешь себе. И эту фразу и правда можно легко запомнить и произнести, стоя на одной ноге!

Пусть ребята тотчас испробуют это на себе! Предложите им встать на одну ножку и произнести вслух эту важную фразу.

Теперь немножко поиграем, а заодно и чуть лучше узнаем друг друга, что особенно полезно, если слушает книгу сразу несколько детей. Для большей динамики в игре нам понадобится мяч.

Игры

Рекомендуемый возраст: 6-8 лет
Линда Глезер «На одной ноге»

Автор занятия: Анастасия Дановская



В конце истории юноша говорит: «Я не люблю, когда меня оскорбляют и сердятся на меня». Он приходит к выводу, что и сам не должен делать того, что ему не нравится.

Предложите детям встать в круг. Один из детей берёт в руки мяч. Он должен, стоя на одной ноге, назвать одно какое-то действие, ощущение или даже предмет, которые ему совершенно не нравятся. Если остальные дети тоже это не любят, они должны выразить свое согласие с говорящим прыжками на одной ножке! Пусть топают погромче, чтоб вышло своеобразное голосование ногами. Тот, кто высказался, бросает мяч другому ребёнку в круг. Обычно дети сначала говорят про еду – кто-то не любит лук, кто-то рыбу и т. д. Но уже со второго-третьего круга они сами придут к более глубоким мыслям: кому-то не нравится, когда торопят; кто-то не любит, когда отрывают от любимого дела, и так далее. Такая игра – отличная возможность высказаться. Главное, не забывайте прыгать на одной ножке!