

Темы для беседы

Рекомендуемый возраст: 6-8 лет
Джефф Гаттсфелд «Дерево во дворе»

Автор занятия: Татьяна Шульц



История, рассказанная не мной

Книга рассказывает всемирно известную историю Анны Франк от имени каштанового дерева, растущего во дворе фабрики, где семья укрывалась от фашистов. Такой литературный ход даёт ребёнку младшего возраста возможность переживать эту историю не так остро, на сильном ему уровне, при этом создавая эскиз будущего взгляда на важную социальную проблему. Такие книги полезны каждому ребёнку для развития эмпатии, внимательности к себе и своим чувствам, а также с воспитательной точки зрения.

Вопросы для обсуждения с ребенком:

1. Слышал ли ты что-то раньше об Анне Франк, о фашизме? Расскажи, что ты знаешь об этом?
2. Как ты думаешь, почему история об Анне и её семье рассказывается от лица дерева?
3. Что, по мнению автора, дерево чувствовало по отношению к этой семье? Как ты понял, что именно это?
4. Что чувствовал(а) ты, когда слушал(а) эту историю?
5. Кто же главный герой книги? Почему ты так думаешь?
6. Захотелось ли тебе почитать, что писала девочка в своих дневниках?
7. Как ты думаешь, для чего люди ведут дневники?
8. Ведёшь ли ты дневник? Какие события ты записываешь или мог бы (могла бы) записывать там?

Рекомендованные занятия по книге:

1. История, рассказанная не мной

Цель: развитие умения посмотреть на ситуацию со стороны, проживание травмирующих событий безопасным путём, развитие воображения, эмпатии.

Вспомни какую-то важную для тебя историю, даже сейчас вызывающую у тебя грусть, страх, боль. Попробуй рассказать её от лица предмета, животного или растения, которые были свидетелями происшедшего. Сначала представь, что это мог быть за предмет или существо. Постарайся рассказывать только о том, свидетелем чего этот предмет

Темы для беседы

Рекомендуемый возраст: 6-8 лет
Джефф Гаттсфелд «Дерево во дворе»

Автор занятия: Татьяна Шульц



являлся. Например, если рассказывать будет стена комнаты, то она ничего не скажет о том, что происходило в соседнем помещении. У того, от чьего лица ты ведёшь повествование, есть чувства: расскажи о том, что он или оно могло бы испытывать.

Было бы хорошо записать эту историю. В жанре «от имени свидетеля» можно рассказать другие истории о себе и о своей жизни, и совсем не обязательно грустные.

Взрослый может помогать ребёнку, стимулируя его рассказ дополнительными вопросами о деталях. Не пугайтесь, если ребёнок расстраивается. Если вы чувствуете, что у ребёнка опускаются руки, спросите, что помогло герою решить проблему, что поддержало его, какие психологические ресурсы были у него тогда или есть сейчас.

2. Дерево

Цель: работа с ресурсами.

Сам(а) или вместе с родителями нарисуй большое плодовое дерево, например, яблоню или грушу (желательно на листе формата А5). Если хочешь, пусть тебе помогут взрослые. У этого дерева должны быть большие корни, ветки, листья и плоды.

Корни питают дерево. Через них оно добывает себе ресурсы для роста и развития. Нам, людям, тоже нужны такие ресурсы. Там, где на твоём рисунке нарисованы корни, напиши, пожалуйста, что помогает тебе в жизни, что питает тебя. Это могут быть твои собственные сильные стороны, помощь кого-то из тех, кто тебя окружает, или просто общение с близкими. Возможно, что-то, что тебе нравится делать? Постарайся вспомнить как можно больше таких вещей. Что тебя радует? Что ты очень любишь?

На дереве есть плоды. Если дерево хорошо питается, ему хватает света и сил, плоды вызревают крупными и сильными. Теперь тебе точно понадобится помощь всей семьи. Попроси своих близких написать о том, что ты даёшь им, в чём помогаешь, что им нравится с тобой делать, что хорошего они от тебя получают или чувствуют. Пусть они надпишут твои плоды, а также дорисуют дополнительные, если не хватит тех, что есть.

Обсуди то, что получилось, со взрослым. Нравится ли тебе такое дерево? Какие ресурсы ты хотел(а) бы добавить в нижнюю часть и какие плоды в верхнюю?

Теперь ты можешь повесить этот рисунок над своим столом и смотреть на него, когда у тебя нет сил или ты грустишь. Почитай, что написано у корней и плодов. Вспомни, что тебя питает, и порадуйся тому, что ты даёшь миру.