

## Темы для беседы

Рекомендуемый возраст: 4-5 лет

Сэнди Айзенберг Сассо «Мезуза. Слушая друг друга»

Автор занятия: Татьяна Шульц



# Я, ты или мы

Сэнди Айзенберг Сассо рассказывает о жителях городка, которые не могли договориться друг с другом, пока мудрый раввин не предложил решение – найти компромисс. Книга хорошо подходит для обсуждения с детьми, которым бывает сложно настаивать на своём, либо, наоборот, идти на уступки.

## Темы для обсуждения с ребенком:

1. Как ты думаешь, для чего мезузу располагают в домах?
2. Анна хотела испечь с бабушкой печенье. А что ты любишь делать вместе с бабушкой или мамой?
3. Как тебе кажется, был ли кто-то из спорщиков всё-таки немножко больше прав? Должна ли мезуза стоять или лежать? Почему ты так думаешь?
4. Почему люди никак не могли договориться и настаивали только на своём?
5. Бывает ли такое, что ты сам споришь и совсем не слышишь другого человека? Здорово, если тебе удалось вспомнить такую ситуацию. Расскажи, пожалуйста.
6. Какие ещё можно придумать варианты решения такого спора?

## Рекомендованные занятия по книге:

### 1. На твоём месте

*Цель: научиться договариваться в сложных ситуациях.*

Для этой игры нужно три участника – два «спорщика» и один мудрец. Роли спорщиков могут «сыграть» игрушки. Пусть один из вас будет мудрецом, а двое других (или две игрушки в руках взрослого) станут спорить. Каждый из спорящих должен настаивать на своём, не слыша аргумент оппонента. Задача мудреца – разрешить их спор. В каких-то ситуациях решением может быть компромисс, как в книжке, а в каких-то аргументы спорщиков убедят мудреца.

Но пусть он постарается никого не обидеть!

Потом попробуйте поиграть по-другому: есть только два спорящих, а мудреца рядом нет. На этом этапе игры важно пробовать самостоятельно договориться, найти решение. Постарайтесь дать ребёнку возможность делать это самому.

Ситуации для споров:

- один приятель хочет идти гулять, другой – играть дома;

## Темы для беседы

Рекомендуемый возраст: 4-5 лет

Сэнди Айзенберг Сассо «Мезуза. Слушая друг друга»

Автор занятия: Татьяна Шульц



- мама просит ребёнка доесть обед, так как ужин не скоро, а им вечером идти в театр;
- ребёнок совсем не голоден;
- брат с сестрой идут на день рождения к общему другу и им нужно выбрать для него один подарок.

## 2. Я, ты или мы

*Цель: проанализировать, насколько ребёнок и другие члены семьи готовы идти на уступки, обсуждать, договариваться. Игра полезна не только детям, но и взрослым для понимания того, кто и в какой мере управляет процессами в семье, у кого какая позиция в ней, кто и насколько готов к договорённостям.*

Для этой игры вам нужно завести дома три небольшие прозрачные баночки (например, от детского фруктового пюре). Приклейте к ним этикетки с надписями «я», «ты» и «мы». Также понадобятся камешки, стёклышки, орешки. Каждый раз после разрешения спорной ситуации в семье, ребёнок кладёт камешек или что-то подобное в одну из банок: в банку "я", если он настоял на своём, в банку "ты", если уступил другому члену семьи, в банку "мы", если удалось договориться. Возможно, в конкретной ситуации понадобится всем вместе обсудить, какую банку следует использовать.

Как только заполнится одна из банок либо количество камешков дойдёт до заранее обозначенного уровня, пришла пора поговорить. Почему именно эта банка заполнилась первой? Устраивает ли это каждого члена семьи? Что хотелось бы изменить и каким образом?

После завершения обсуждения можно опустошить все банки и начать игру с начала.