

# Идеи и игры

## 1. Игра в домики

Для игры нужно приготовить много всего – но можно обойтись только фантазией. Пригодятся стулья, столы, подушки, покрывала, занавески, прищепки. Попробуйте сделать из них домик, куда можно войти или залезть, чтобы уютно устроиться с реальной или воображаемой чашкой чая.

Я люблю делать домик из покрывал и верёвки. Натягиваю верёвку от батареи к шкафу. Это конёк крыши. Вешаю на него длинное покрывало. Это скаты крыши. Их надо прижать к полу стульями или книжками: домик-шалаш готов. Осталось положить на пол коврик, накидать подушек и провести электричество – повесить ёлочную гирлянду или поставить электрическую свечку.

Дети и сами могут предложить интересные архитектурные решения. Если же ребёнок недостаточно опытен, обсудите с ним ход строительства: как большие диванные подушки или стулья превращаются в стены, как потолком становится стол или покрывало...

## 2. Реставрационная мастерская

Нарисуйте (заранее или вместе с детьми) на плотной бумаге формата А4 большую, во весь лист, чашку. Раскрасьте её. Теперь нарисуйте ещё одну – с другим дизайном. И ещё одну, и ещё. Важно, чтобы чашки были разных цветов и форм, но примерно одинакового размера. Теперь по-разному разрежьте каждый рисунок на 3-4 части. Смешайте «осколки» чашек и попробуйте собрать их обратно. Сначала лучше потренироваться на «осколках» от одной чашки, потом от двух, трёх и так далее. Можно соревноваться, кто «реставрирует» быстрее и больше, можно – по аккуратности. В заключение попробуйте собрать что-то одно из частей от разных чашек!

## 3. Игра в превращение стула

В начале книги герои удивляются, что в таком большом чемодане лежит всего лишь чашка, а когда узнают, что в нём находятся и стол, и стул, и даже дом – называют чемодан «крошечным». Вот так наши представления о предмете могут меняться в зависимости от того, с чем мы его сравниваем. Наша новая игра может оказаться

## Игры

Рекомендуемый возраст: 4-5 лет  
Крис Нейлор-Балестерос «Чемодан»

Автор занятия: Ксения Белькевич



сложной для детей 4-5 лет, но при должной тренировке всё должно получиться.

Поставим стул к столу, на стол положим стакан, ложку, книжку. Задача ребёнка – описать, что из этого большое, а что маленькое, сравнив предметы между собой.

Например, стул слишком большой: чтобы его можно было размешать в чашке; чтобы его можно было набрать в ложку; чтобы можно было заложить им страницу книги...

Вместе с тем стул слишком маленький: чтобы можно было на нём спать, как на кровати; чтобы он был удобным домом для меня и моей любимой собаки; чтобы мы могли устроить на нём танцы; чтобы подпереть стену падающего дома...

Находите новые предметы, придумывайте абсурдные сочетания и от души посмейтесь.

### 4. Игра «Что в чемодане?»

Для правдоподобности хорошо бы раздобыть старинный чемодан, как на иллюстрации в книге. Но подойдёт и картонная коробка с нарисованной ручкой и замками.

Возьмите разные предметы: плюшевую игрушку, ножницы, ботинок, карандаш, флакончик духов, апельсин, конфету, зарядку для телефона. Предметы должны отличаться по назначению, форме, материалу.

Покажите их детям. Убедитесь, что все знают, что это и для чего нужно. Дайте внимательно посмотреть предметы, потрогать, понюхать, взвесить в руке.

Теперь уберите все предметы в непрозрачный мешок или накройте покрывалом. Один из них скрытно положите в чемодан. Назовите его уникальное свойство, которое отличает его от остальных. Например, плюшевый медвежонок – мягкий; апельсин – сочный; конфета – сладкая; ножницы – острые; ботинок – кожаный.

Задача детей отгадать, что за предмет в чемодане. Отгаданный предмет можно вынимать из чемодана, а затем подкладывать снова, называя другое его особенное свойство.

### 5. В чемодане самый любимый!

Завершим наши игры милой забавой. Положите на дно «чемодана» зеркало – достаточно большое, чтобы в нём отражалось всё лицо, а не его часть. Скажите, что

## Игры

Рекомендуемый возраст: 4-5 лет  
Крис Нейлор-Балестерос «Чемодан»

Автор занятия: Ксения Белькевич



сейчас в чемодане лежит фотография того, кто из детей самый добрый (любимый, умный, ловкий – выберите, что вам больше нравится). Предложите каждому поочерёдно туда заглянуть и узнать, кто же это. Только обязательно договоритесь, что нельзя никому-никому говорить, чья же там фотография, а то сюрприза не получится!