

Игры

Рекомендуемый возраст: 2-3 года

Джессика Сухами «В маленьком домишке»

Автор занятия: Анастасия Дановская



Подвижная игра-разминка

Есть такие книги, в которых будто бы уже спрятана игра, и книжка «В маленьком домишке» как раз из таких. Понятные и знакомые детям герои, которых легко изобразить; сюжет, который за счёт нескольких повторений быстро запоминается детьми; сама забавность истории – залог отличной игры по книге. Малыши любят играть в книжные сюжеты, оживляя их – в игре любая книга становится ближе и понятнее, а главное, это весело! А мы, взрослые, конечно, помним, что такие игры развивают внимание (следить за движениями ведущего), память (вспомнить в нужный момент, какого героя и как надо показать) и координацию, а ещё здорово работают на сплочение детского коллектива. Кажется, сомнений больше нет – пора играть! Далее мы приводим текст истории с комментариями, какие движения можно использовать в игре.

Играть можно и с одним ребёнком, но лучше всего такие игры идут в компании. Дети стоят в кругу, ведущий взрослый в центре круга рассказывает историю и показывает движения.

В одном городишке, в маленьком домишке *(складываем руки «крышей» над головой)*, жил-был бедняк по имени Иосиф.

Да не один, а вместе с женой *(упираем руки в бока)* и тремя детьми *(показываем три пальца)*.

Тесно им было в доме, ничего не скажешь *(становимся плотно друг к другу)*!

За стол сядут — локтями толкаются *(приседаем, расставляем локти, толкаемся)*.

Из-за стола встанут — о притолоку ушибаются *(встаем, легонько хлопаем себя ладошкой по лбу)*.

А на дом побольше денег нет *(разводим руками)*.

Да и какой тут дом, когда всего хозяйства —

Игры

Рекомендуемый возраст: 2-3 года

Джессика Сухами «В маленьком домишке»

Автор занятия: Анастасия Дановская



шесть цыпляток с пушком (присели, пищим как цыплята),

петушок с гребешком (прикладываем раскрытую ладонку к голове как гребешок, кукарекаем),

с ним бурёнка рыжая (показываем рога обеими руками, мычим),

и коза бесстыжая (делаем рожки одной рукой, блеем).

Ой вей, горе горькое (закрываем глаза ладонями, «плачем»)!

Думал-думал Иосиф, как ему быть (чешем в затылке),

и надумал сходить к тётушке Белле.

Та всему городу советы давала —

да такие славные,

что каждый потом спасибо говорил (прижимаем руку к сердцу, сердечно благодарим)!

– Научи, как быть, – просит:

– В нашем домишке (руки домиком)

вздохнуть негде (глубоко вздыхаем),

друг у друга

на головах сидим (приседаем, руки на голове)!

Улыбнулась ему тётушка Белла.

– Ступай, – говорит, – домой, да

возьми со двора шесть цыпляток.

Поглядим, что тогда будет (слова тетушки Беллы выразительно произносит ведущий, обращаясь к детям)!

Игры

Рекомендуемый возраст: 2-3 года
Джессика Сухами «В маленьком домишке»

Автор занятия: Анастасия Дановская



Ой вей, горе горькое (*закрываем глаза ладонями, «плачем»*)!

– Плохой ты мне совет дала!

Стены трещат (*топаем ногами*),

цыплята пищат (*приседаем, пищим, как цыплята*),

друг у друга на головах сидим (*приседаем, руки на голову*)!

Улыбнулась ему тётушка Белла.

– Ступай, – говорит, – домой,

да возьми со двора красного

петушка. Поглядим, что тогда

будет!

Так Иосиф и сделал.

Ой вей, горе горькое (*закрываем глаза ладонями, «плачем»*)!

– Плохой ты мне совет дала!

Стены трещат (*топаем ногами*),

цыплята пищат (*приседаем, пищим*),

петушок кричит (*делаем гребешок рукой на голове, кукарекаем*),

друг у друга на головах сидим (*приседаем, руки на голове*)!

Улыбнулась ему тётушка Белла.

– Ступай, – говорит, – домой, да

Игры

Рекомендуемый возраст: 2-3 года
Джессика Сухами «В маленьком домишке»

Автор занятия: Анастасия Дановская



возьми со двора рыжую бурёнку.

Поглядим, что тогда будет!

Так Иосиф и сделал.

Ой вей, горе горькое (*закрываем глаза ладонями, «плачем»*)!

Снова пошёл Иосиф к тётушке Белле.

– Плохой ты мне совет дала!

Стены трещат (*топаем ногами*),

цыплята пищат (*приседаем, пищим*),

петушок кричит (*делаем гребешок рукой на голове, кукарекаем*),

бурёнка мычит (*показываем рога двумя руками, мычим*),

друг у друга на головах сидим (*приседаем, руки на голове*)!

Улыбнулась ему тётушка Белла.

– А теперь, – говорит, – ступай домой,

возьми со двора серую козочку.

Поглядим, что тогда будет.

Так Иосиф и сделал.

Ой вей, горе горькое (*закрываем лицо ладонями, «плачем»*)!

Игры

Рекомендуемый возраст: 2-3 года
Джессика Сухами «В маленьком домишке»

Автор занятия: Анастасия Дановская



Снова пошёл Иосиф к тётушке Белле.

– Плохой ты мне совет дала!

Стены трещат (*топаем ногами*),

цыплята пищат (*приседаем, пищим*),

петушок кричит, (*делаем гребешок рукой на голове, кукарекаем*),

бурёнка мычит (*показываем рога двумя руками, мычим*),

коза все занавески объела (*делаем козьи рожки, изображаем жующие движения*),

Друг у друга на головах сидим (*приседаем, руки на голове*)!

Рассмеялась громко тётушка Белла.

– А теперь, – говорит, – ступай домой, да

выгони всю эту ораву!

Поглядим, что тогда будет.

Так Иосиф и сделал.

Вернулся домой да выгнал метлой всех во двор (*ведущий говорит детям: «Кыш! Кыш!»*, ребята разбегаются в разные стороны, и дальше движения уже выполняются не в кругу, а хаотично):

Шесть цыпляток с пушком (*приседаем, пищим*),

петушка с гребешком (*делаем гребешок, кукарекаем*),

Игры

Рекомендуемый возраст: 2-3 года

Джессика Сухами «В маленьком домишке»

Автор занятия: Анастасия Дановская



с ним бурёнку рыжую (*показываем рога двумя руками, мычим*),
и козу бесстыжую (*рожки одной рукой, блеем*).

Стало в доме светло и просторно (*собираемся снова все в круг*).

Хоть на голове ходи – вот сколько места (*беремся за руки, расходимся, держась за руки, делая большой круг*)!

Сказал Иосиф спасибо тётушке Белле (*прикладываем руку к сердцу, благодарим*)...

...и больше не жаловался с тех пор, что в доме у него тесно!