

Дома и домики

Под землёй, на воде, на дереве или в песке – где бы твой дом ни находился – в нём всегда хорошо! На занятии вспомним, какие бывают домики и домишки, заглянем в беличье дупло и мышиную нору, а затем построим свой собственный дом и устроим в нём игрушечное чаепитие.

Постелите на пол плед, положите подушки и сядьте с детьми в круг. Начните чтение книги, неспешно рассматривая иллюстрации. Прочитав слова «Куда ни глянешь — там и тут нашли животные уют!», предложите подвижную игру.

Найди свой домик.

В игре несколько раундов. В первом раунде участники примеряют на себя образы животных, о которых только что читали (белок, мышей, зарянок, черепах, лягушек), и вспоминают их дома. Ведущий называет то животное, в которое нужно перевоплотиться, предлагает детям попробовать передать характерные движения и, возможно, звуки этого животного (например, пробежать как белка, погрызть орех и так далее) и показывает, где находится его дупло, гнездо или нора:

- дупло белки – под столом;
- нора мыши – под стулом;
- гнездо птицы – на стуле;
- дом черепахи – под покрывалом;
- кувшинка лягушки — подушка или покрывало.

По сигналу ведущего «Идём гулять!» дети в образе животных разбегаются по комнате. По команде «Домой!» все как можно быстрее бегут и занимают любой свободный домик. Игра повторяется 2-3 раза, затем ведущий называет другое животное.

Правила второго раунда те же, но теперь ведущий увеличивает темп игры и каждый раз называет новое животное. Задача участников быть внимательными, помнить, где находится домик этого животного, и по команде «Домой!» занять нужное место. Чем динамичнее игра, тем интереснее детям в неё играть.

Игры

Рекомендуемый возраст: 2-3 года
Линда Эловиц Маршалл «Шалом байт»

Автор занятия: Анастасия Тарасова



Строим свой дом.

После того, как дети «погостили» в домах разных животных, предложите им смастерить свой собственный дом.

Это не сложно: натяните верёвку на высоте 1-1,2 метра между двумя опорами (закрепив её, например, одним концом за ручку оконной рамы, а другим – за ножку стола или ручку двери), перекиньте через неё покрывало и придавите чем-нибудь по углам. Попросите детей обустроить палатку: положить на пол подушки и покрывало. Дом готов! Теперь можно забраться внутрь и продолжить чтение книги.

Домашние игры.

Давайте узнаем, что ещё интересного можно делать дома, кроме того, как слушать сказки? В этой «домашней игре» (играть в неё можно, не вылезая из палатки) ведущий по очереди кидает мяч игрокам и одновременно называет какое-либо действие. Если это можно делать дома – игрок должен поймать мяч, если это уличная активность – отбить его.

Например: пить чай – разжечь костер – играть в настольные игры – танцевать – собирать грибы – есть пиццу – купаться – смотреть мультфильм – играть в мяч – ходить по лужам – готовить пирог – копать грядки – собираться с друзьями – кататься на велосипеде – и так далее до бесконечности. Можно называть действия повторно. Обычно, чем быстрее водящий кидает мяч и называет действия, тем участникам интереснее.

Необычное чаепитие.

Чтобы пребывание в домике было особенно приятным и памятным, можно устроить необычное чаепитие. Для этого понадобится чайный сервиз: предложите детям раскрасить цветными карандашами, мелками или фломастерами заранее распечатанные на плотной бумаге и вырезанные по контуру изображения чашки. Чашки можно просто заштриховать одним или разными цветами, а можно сделать какой-то орнамент или рисунок – кому как нравится.

Когда сервиз будет готов, устройте уютное чаепитие: налейте из воображаемого или нарисованного чайника каждому его любимый напиток (чай, какао, молоко или что-то другое) и представьте, что вы собрались дома за общим столом.

Игры

Рекомендуемый возраст: 2-3 года
Линда Эловиц Маршалл «Шалом байт»

Автор занятия: Анастасия Тарасова

