

В ожидании Пурима

Активное чтение – это способ чтения, при котором ребёнок является не только слушателем, но и активным участником процесса.

Сегодня мы предлагаем вам не только прочитать книгу про Пурим, но и поиграть в неё, ведь на каждой странице спрятано много всего интересного, весёлого и вкусного!

Начнём с фразы, которая встречается на каждой странице: «К нам идёт Пурим». Прочтите её малышу и предложите запомнить слово Пурим. Расскажите, что Пурим – это название праздника, который приходится на начало весны, праздника, в который мы веселимся до упаду, переодеваемся и едим сладости. Предложите малышу слушать внимательно и каждый раз, когда вы будете произносить слово «Пурим», делать что-нибудь смешное: например, затыкать нос пальцами и говорить «Пурим» странным голосом, или прыгать на одной ноге, или пытаться достать языком до носа (или любое другое действие, которое вам покажется забавным). Потренируйтесь несколько раз, прежде чем начинать читать книгу!

Массаж-игра «лепим уши Амана»

(по мотивам упражнений «Семейной Мягкой Школы»)

На первом развороте дети вместе с дедушкой готовят оменташ (или уши Амана) – печенье в форме ушей! Посмотрите, как нарисованы печенье в книге – похожи на ваши? Спросите у ребёнка: хотелось бы ему узнать, как можно приготовить «уши Амана»? Пусть он сядет у ваших ног или ляжет рядом (лучше расположиться на кровати или диване).

1. «Делаем тесто». Насыпаем муку (легким движением проводим пальцами по телу малыша – ручки, ножки, живот, лоб, нос). Наливаем воду (поглаживаем). Месим тесто (пощипываем и похлопываем ребёнка).
2. «Лепим оменташ». Выкладываем начинку (легонько нажимаем на животик). Заворачиваем пирожок (складываем ручки и ножки к центру, как бы «завязывая узелок»).
3. «Выпекаем». Ставим в печку (крепко обнимаем и закрываем всего малыша руками, прижимая к себе, чтобы ему было тепло-тепло). Попросите ребёнка

Игры

Рекомендуемый возраст: 2-3 года
Трейси Ньюман «К нам идет Пурим»

Автор занятия: Оля Эльшанская



зашипеть «шшшш...», как только он, по его мнению, напитается «жаром печки».

4. Оменташ готов!

Это очень полезное упражнение для удовлетворения потребности в физическом контакте, ласке, для лучшего понимания границ собственного тела и для сенсорной интеграции (развитии навыка обрабатывать информацию и сигналы, получаемые телом и окружающей средой, и, как следствие, контролировать реакции тела, эмоции, поведение).

Чего больше?

На втором развороте мальчик держит корзину, полную сладостей. Обратите внимание ребёнка, что в ней есть не только оменташа, но и маффины. Сначала, не считая их, спросите у малыша: как ему кажется, чего в корзине больше?

Каким бы ни был ответ, предложите посчитать вместе. Попробуйте считать, загибая для наглядности пальчики (начинайте считать с маффинов, так как их меньше).

Не забудьте, что это не математическая задачка, и нам не важно, правильный ли ответ даст ребенок. Даже если он считает “1-2-3-7-9-12”, это не страшно! Наша задача – вместе с ним увидеть и почувствовать разницу в количестве.

Трещотка

На третьем развороте мы узнаем о трещотке.

Если у вас дома есть трещотка, покажите ребёнку, как она звучит, как нужно её вращать. Если трещотки нет, можно показать видео (<https://youtu.be/aPdUpkwh7s?t=16>). Изобразите голосом звук трещотки. Предложите ребёнку повторить вместе с вами. Чувствует ли он «щекотку» на языке?

Придумываем образ из того, что есть дома.

На четвертом развороте мы встречаемся с героями Пуримшпиля.

На все праздники принято особенно красиво одеваться. На Пурим тоже нужно одеваться особым образом: так, чтобы тебя никто не узнал! Посмотрите с ребёнком на костюмы детей, попробуйте догадаться, кто в кого переоделся. Для того, чтобы придумать костюм, достаточно посмотреть вокруг.

Предложите малышу тоже внести изменения в его образ (например, можно повязать

Игры

Рекомендуемый возраст: 2-3 года
Трейси Ньюман «К нам идет Пурим»

Автор занятия: Оля Эльшанская



шарф или платок как плащ или как юбку, штаны надеть на голову или вырезать крылья из картонной коробки).

Найди все...

На последнем развороте гости собираются за большим столом и встречают праздник.

Предложите ребёнку найти на картинке:

- все очки (обратите внимание, что очки есть не только у бабушки с дедушкой, но и у животных);
- все воздушные шары;
- все тарелки;
- всех, кто переодет в костюмы;
- всех, кто улыбается;
- всех, у кого кудрявые волосы.

Учимся ждать

Эта книга – книга-ожидание, книга-предвкушение, ведь главная её фраза, повторяющаяся на каждой странице: «К нам идет Пурим!». Все герои ждут Пурим, готовятся к нему и в конце радостно встречают его.

Ощущение ожидания – очень сложное чувство, с которым детям (да и взрослым) бывает нелегко справиться. Что нам может в этом помочь? Например, понимание того, сколько длится тот или иной промежуток времени.

Включите на телефоне таймер (он находится в приложении «Часы») на 30 секунд и обратите внимание ребёнка на изменение круга с делениями или цифр (в зависимости от приложения). Подчеркните, что мелодия прозвучит, когда круг полностью изменит цвет. Предложите потренироваться в ощущении времени:

- закрыть глаза и открыть, когда прозвучит мелодия (ставьте время не больше 10 секунд);
- побегать по комнате и остановиться, когда прозвучит мелодия (30 секунд будет достаточно);
- выйти в другую комнату и вернуться, когда прозвучит мелодия (30 секунд будет достаточно).

В следующий раз, когда вам будет необходимо, чтобы ребёнок чего-то подождал (пока остынет каша в тарелке, пока кто-то из родителей выйдет из ванной и тому подобное), вы можете использовать этот приём.