

Играем дома

«В гостях у котика Кислика»

Цель занятия:

1. Читая и играя, познакомить ребёнка с атмосферой праздника Песах.
2. Способствовать развитию речи, внимания и воображения с помощью иллюстраций и простых вопросов.
3. Поддержать развитие крупной и мелкой моторики за счёт подвижных, сенсорных и творческих занятий.
4. Дать ребёнку опыт совместной деятельности с родителем, связанный с темами дома, уюта, гостеприимства и близости.
5. С пользой и удовольствием провести время вместе.

Это занятие помогает ребёнку познакомиться с атмосферой Песаха, почувствовать тему дома, семьи и совместности, а также приятно и полезно провести время вместе с родителем, двигаясь, играя и творя.

Продолжительность занятия: 45-60 минут

Формат занятия:

Подготовьте уютное пространство для чтения книги и занятий. Можно расположиться на подушках или пуфах, украсить пространство настоящими или игрушечными овощами и фруктами, ведь именно из них «сделаны» герои книги «Домик из мацы».

Введение (5 минут)

1. Введение и совместное чтение (10-15 минут)

Материалы:

- Книга «Домик из мацы»
- Корзинка с фруктами и овощами, из которых сделаны герои книги (апельсин, сельдерей, авокадо, баклажан, перец, лук, цветная капуста, морковь, перец, яблоко, банан и др.)

Цель: познакомить ребёнка с книгой «Домик из мацы», стимулировать интерес и познавательные процессы, создать настроение для совместного занятия.

Деятельность: покажите ребёнку книгу Пижамной библиотечки «Домик из мацы». Спросите, что он видит на обложке. Расскажите, что скоро наступает еврейский праздник Песах:

— Сейчас узнаем, как его празднуют герои книги!

Прочитайте книгу целиком, не спеша, с выражением. Показывайте иллюстрации, называйте героев и просите найти в корзинке то, из чего они сделаны. Во время чтения делайте паузы и вместе рассматривайте картинки – яркие образы помогут привлечь внимание, запомнить сюжет книги и почувствовать себя участником истории.

По ходу чтения можно задавать простые вопросы:

- Кто это?
- Из чего он сделан? А это фрукт или овощ?
- Этот домик большой или маленький?
- Много ли гостей на картинке? Давай посчитаем!

Не обязательно дожидаться ответа – достаточно, если ребёнок показывает, улыбается, реагирует жестами или звуками. Если малыш пока не знает ответ, назовите его сами и попросите повторить.

2. Развивающая игра «Гости в домике» (7-10 минут)

Материалы:

- Плед
- Мягкие игрушки или фигурки (желательно выбрать персонажей с характерными звуком: мяу, му-у, гав-гав и т. п.)

Цель: развитие воображения и речи.

Деятельность: заранее расставьте игрушки или фигурки по комнате. Расстелите в центре комнаты плед и скажите, что он будет домиком, в который вы пригласите игрушечных гостей. Прямо как в книге «Домик из мацы»! Попросите ребёнка выбрать игрушку:

— Кто придёт к нам в гости первым?

Приведите в домик каждую игрушку по очереди:

- игрушка идёт,
- стучится,
- заходит,
- садится.

Сопровождайте звуками: топ-топ, тук-тук, мяу, мур и т. д. Просите ребёнка повторять или самому изображать звуки животных.

3. Подвижная игра «Тесный домик» (5-7 минут)

- Плед
- Мягкие игрушки («гости»)

Цель: развитие крупной моторики и пространственной координации.

Деятельность: Расскажите историю:

— Наш плед — он маленький, как домик из мацы. А сколько у тебя в нём гостей! Так же много, как у героев нашей книги. А вы с гостями сможете уместиться на пледе, если он вдруг станет меньше?

Постепенно складывайте плед, делая его всё меньше, и каждый раз предлагайте ребёнку уместиться: присесть, положить игрушки в кучку, взять игрушки в руки, сдвинуть ноги, встать на одну ножку. В конце скажите:

— Смотри, как тесно! А всё же тебе с игрушками-гостями всё равно удалось уместиться!

4. Подвижная игра «Найди афикоман» (5-7 минут)

Материалы:

- Кусочек мацы

Цель: развитие внимания, слухового восприятия и координации.

Деятельность: игра устроена по принципу «горячо-холодно». Заранее спрячьте в комнате кусочек мацы. Откройте книгу на странице с афикоманом. Расскажите, что афикоман — это кусочек мацы, который во время праздничного ужина в Песах взрослые прячут в комнате, а дети ищут. Расскажите правила:

— Я тоже спрятал(а) в комнате афикоман, и тебе предстоит его найти. Чтобы было легче, я буду давать подсказки «холодно или горячо». Когда ты будешь далеко от него, я буду говорить «хоооолодно», а чем ближе к афикоману, тем «теплее». Готов? Начинаем поиски!

5. Творческая мастерская «Открытка с Кисликом» (15 минут)

Материалы:

- Фигуры из цветной бумаги
- Лист плотной бумаги (для основы)
- Клей-карандаш
- Цветные фломастеры
- Клеёнка или плотная салфетка для стола

Цель: развитие мелкой моторики, зрительного восприятия, умения соотносить форму и место, пробуждение интереса к героям книги через творчество.

Деятельность: Заранее подготовьте фигуры из цветной бумаги (для сходства с котом из книги используйте оранжевый цвет). Вам понадобятся:

- 1 большой круг (голова)
- 1 большой полукруг (туловище)
- 4 маленьких полукруга (лапки)
- 2 треугольника (уши)
- 1 дуга (хвост)

Предложите ребёнку сделать открытку с героем книги котом Кисликом. Покажите картинку с инструкцией, как сделать его из апельсина. Спросите, какого он цвета, из чего сделан на картинке.

— А сейчас мы сделаем такого же Кислика, только не из апельсина, а из разных фигурок!

Знакомство с деталями

Разложите перед ребёнком все фигурки и предложите их рассмотреть. Проговаривайте:

- «Это круг – он большой»
- «Это треугольник – острый»
- «Это полоска – длинная»

Позвольте ребёнку потрогать, переложить, разложить фигурки – не торопите.

Собираем котика

Положите перед ребёнком лист бумаги и скажите:

- «Давай сделаем котика – такого же, как в книжке».
- Начинайте по очереди прикладывать детали без клея, помогая вопросами:
- «Где будет голова?»
- «Куда приклеим ушки?»
- «Где у котика хвост?»

Приклеиваем

Когда котик «собран», начинайте приклеивать детали:

- сначала тело,
- потом голову,
- затем ушки, лапки и хвост.

Ребёнок может:

- намазывать клей вместе с родителем,
- прижимать ладошкой,
- показывать, какую деталь приклеить следующей.

Проговаривайте действия:

- «Мажем»
- «Кладём»
- «Прижимаем»

Добавляем характер

Предложите выбрать:

- какие будут глазки,
- где носик,
- какой хвост — вверх или в сторону.

Можно сказать:

- «Этот котик весёлый?»
- «Он сидит или идёт?»

Помогите ребенку нарисовать мордочку фломастерами.

Игры

Рекомендуемый возраст: 4-5 лет

Билл и Клер Вюрцель "Домик из мацы"

Автор занятия: Майя Котляр



Когда открытка готова, спросите, кому он хотел бы её подарить. Предложите написать «С праздником Песах!» или «Хаг Песах самэах!» (напишите сами).

6. Завершение занятия (5 минут)

Материалы:

- Плед, подушка
- Мягкая игрушка

Цель: подведение итогов, снижение активности.

Деятельность: попросите ребёнка сесть на плед и напомните, что вы вместе делали во время занятия. Пригласите устроиться поуютнее и изобразить, как засыпают герои книги. Предложите погладить игрушку, зевнуть вместе, тихо повторить: «Хороший был Седер».