

## Игры

Рекомендуемый возраст: 2-3 года  
Салина Юн «Найден»

Автор занятия: Анастасия Тарасова



# Чудесный день с плюшевым другом

Нас ждёт одновременно серьёзное и весёлое занятие. Как же так? Сначала мы вспомним, что нужно делать, если ты потерялся, а потом проведём чудесный день: будем кататься на велосипеде, играть в прятки и устроим настоящий пикник. И всё это – вместе со своим любимым плюшевым другом!

Попросите каждого малыша подготовиться к занятию – принести с собой любимую плюшевую игрушку. На тот случай, если кто-то забудет, ведущему следует принести несколько «запасных» мягких игрушек на выбор.

## Знакомство

Посадите малышей с их плюшевыми друзьями в круг и познакомьтесь: попросите детей поздороваться, помахав рукой. Узнайте, умеют ли их игрушки здороваться таким образом? А кивать головой, топать ногами, хлопать руками, вилять хвостиком – умеют? Сначала попросите самих малышей выполнить движения, а потом показать, как это движение делает игрушка. После приветствия можно поинтересоваться, как зовут плюшевых зверят.

## Ты потерялся, что делать?

Начните читать книгу и вместе с детьми рассматривайте иллюстрации. Остановитесь на словах «Этот потерявшийся заяц очень грустит, — подумал медвежонок». Узнайте, кто из детей знает, что нужно делать, если потерялся: например, шёл с мамой и папой по магазину или библиотеке, а потом засмотрелся на витрину – и вдруг родителей рядом не оказалось.

Очень страшно оказаться без мамы и папы в незнакомом месте. Чтобы тебя быстрее нашли, важно знать главное правило: ни в коем случае нельзя уходить с того места, где ты оказался, и самому искать родителей. Сыграйте в небольшую игру, в которой дети потренируются стоять и ждать. Правила просты: дети разбегаются по комнате и бегают, пока вы не хлопнете в ладоши. По хлопку они замирают; после следующего хлопка продолжают бегать. Варьируйте время «окаменения» от 10 до 30 секунд. Спросите, могут ли они простоять, не двигаясь, ещё дольше? Засеките целую минуту!

Попросите малышей вечером перед сном рассказать своим игрушкам, как надо поступать в случае, если они потеряются. Вот зайчонок из книги не знал про главное правило. И вот что с ним произошло...

## Игры

Рекомендуемый возраст: 2-3 года  
Салина Юн «Найден»

Автор занятия: Анастасия Тарасова



## Чудесный день с плюшевым другом!

Дочитайте книгу до самого конца и предложите детям несколько весёлых игр, в которые можно играть со своими плюшевыми друзьями:

**«Съедобное-несъедобное».** Что может быть лучше пикника? Для этого нужно собрать корзину лакомств: ведущий называет любой предмет и, если он съедобный, дети хлопают в ладоши и говорят «ням», а если несъедобный – топают и говорят «фи».

**«Прогулка на велосипеде».** Это упражнение особенно нравится детям 2–3 лет. Наклейте на полу замкнутую линию из бумажного скотча, заняв большую часть площади. Теперь попросите детей со своими игрушками пройти по этой линии. Когда участники научатся спокойно и красиво ходить по линии, предложите им представить, будто они едут на велосипеде. Добавляйте другие задания: задайте темп хлопками или музыкальным инструментом (бубном, трещоткой), придумайте сигнал для остановки или смены направления движения.

**Игра «Прятки».** В этом возрасте дети обожают прятаться. Сыграйте с детьми несколько раундов: водит неизменно взрослый, а вот прятаться будут то дети, то их игрушки.