

Игры

Рекомендуемый возраст: 4-5 лет

Линда Хеллер «Сегодня у мира день рождения»

Автор занятия: Анастасия Дановская



Давайте улучшим мир

Эта история о том, что у каждого на Земле есть своя роль. Каждое живое существо – зверь, человек, растение – было создано *для чего-то*, все мы в чём-то самые лучшие. Так давайте посвятим занятие по этой книге поиску того, в чём мы хороши, и похвалим друг друга!

После чтения обязательно обратите внимание детей на то, что животные из книжки оцениваются Богом как самые лучшие не по каким-то внешним признакам (самый большой, самый быстрый и т. д.), а исключительно по поступкам, делам, которые они совершают. Слон самый лучший не потому, что он самый сильный, а потому, что помогает расчищать дорогу, то есть использует свою силу во благо.

Предложите детям вспомнить остальных животных из книги и назвать дела, которыми они улучшали мир (жираф, бобр, пчела, рыбка).

Но ведь животных на Земле так много, и, конечно, в книжку невозможно уместить всех!

Игра 1

Ведущий называет ребенку (группе детей) животное, о котором не говорилось в книжке, а их задача «похвалить» его: сказать, в чём его роль, для чего, если подумать или пофантазировать, создано то или иное животное.

Например:

Кошка – чтобы приятно мурлыкать и тереться о наши ноги.

Змея – чтобы делиться ядом для лекарств и спасти человеческие жизни.

Собака – чтобы быть верным другом, охранять дом.

Дятел – чтобы лечить деревья.

Игра 2

Детям раздаются листочки, на которых нарисованы животные (многие дети четырёх-пяти лет ещё не читают, поэтому лучше использовать карточки с рисунками). Лучше использовать тех животных, которые были в книжке и о которых вы вспоминали, играя в предыдущую игру. Можно разделить на пары, а можно играть в кругу (можно и один на один с ребёнком). Карточка в руках играющего – это то животное, в которое «превратился» его сосед. И теперь задача – объяснить соседу, кто же он такой,

Игры

Рекомендуемый возраст: 4-5 лет

Линда Хеллер «Сегодня у мира день рождения»

Автор занятия: Анастасия Дановская



рассказывая, в чём же он хорош, для чего был создан на Земле.

Например, играют Маша и Таня. У Маши в руках карточка с нарисованной пчелой, значит, Таня в этом раунде – пчела. Маша может сказать: «Ты лучше всех собираешь пыльцу, а потом получается вкусный мёд». Потом Маша так же пытается догадаться по описанию Тани, в кого она превратилась.

В конце нужно обратить внимание детей, что в финале книжки говорится о человеке, о ребёнке, о том, для чего его выбрал Бог. Можно перечитать этот отрывок или вспомнить и перечислить поступки, за которые хвалят малыша. Под занавес занятия пусть дети вспомнят по одному хорошему поступку, который они недавно совершили. Это можно записать на доске или листе бумаги, а затем подвести ребят к мысли о том, сколько добра могут совершить всего лишь несколько человек. А ведь людей на земле несколько миллиардов! И как здорово было бы, если бы все они каждый день делали что-то хорошее