

История про город Хелм, где жили глупые люди. Один из его жителей, Мендель, отправился однажды в Варшаву, но вернулся домой и решил, что это и есть Варшава. И никто не смог переубедить упряма, так он и жил в Хелме много лет, думая, что живет в другом, таком же, как Хелм, городке.

Вопросы для обсуждения с ребенком:

1. Показалось ли тебе, что ребе городка был умным? Почему?
2. Как ты думаешь, почему Мендель не устраивался работать?
3. Как бы ты поступил на месте Менделя, чтобы не перепутать, в какую сторону идти в Варшаву?
4. Почему Мендель был уверен, что пришел в Варшаву?
В чем состоит его глупость в этой ситуации?
5. Как бы ты доказал Менделю, что он дома, а не в Варшаве?
6. Бывало ли когда-нибудь, что ты попадал в ситуации, в которых чувствовал себя не очень-то умным?
7. А ты хотел бы попутешествовать куда-нибудь? Куда?

Рекомендованные занятия по книге:

Со стороны

Цель: развитие способности посмотреть на привычные вещи со стороны для достижения большей объективности взгляда.

Вспомни недавнюю конфликтную ситуацию, в которой ты был задействован. Расскажи ее взрослому... Теперь нарисуй, пожалуйста, фрагмент этой ситуации, но постарайся рисовать так, как если бы ты увидел ситуацию со стороны. Как будто ты не являешься ее участником. Рисуя, представляй, что это люди тебе незнакомы да и самого себя ты видишь со стороны. Как будто ты пришел в город, такой же, как твой, и увидел конфликт человека очень похожего на тебя... Нарисовав, расскажи историю еще раз, но как о посторонних людях. Себя при этом называй по имени и не говори "я", "мне". Попробуй, увидев историю со стороны, понять, изменилось ли твое отношение к ней, твои чувства и прочее.

Исследование глупости

Цель: развитие рефлексии по отношению к своим качествам и недостаткам.

Каждый человек хотя бы в чем-нибудь глуп. Например, кто-то совершенно ничего не понимает в космосе, а другой, который понимает, может очень плохо общаться с людьми, а еще один и понимает, и общается, но совершенно не умеет считать или не любит читать. А в чем твоя глупость, а если говорить точнее – твои слабые места?

Запиши, пожалуйста, или попроси записать родителей... А теперь попробуй написать список твоих сильных черт, умений, знаний. Посмотри внимательно на списки. Подчеркни в первом списке те вещи, которые кажутся тебе важными для твоей жизни прямо сейчас. Подумай и обсуди со взрослым, как научиться делать то, что важно, но ты не умеешь.