

Групповое занятие

Рекомендуемый возраст: 6-8 лет
Таммар Штайн "Иона"

Автор занятия: Лилия Постолова



«Какая связь?»

Порой нам кажется, что жизнь несправедлива, и внезапно возникшие трудности воспринимаются чуть ли не как наказание. Особенно обидно, когда ты полностью уверен, что делаешь всё хорошо, никого не обижаешь, слушаешься старших, а тут р-р-р-раз! Конфет лишили, в кино не взяли, учиться в два раза больше заставили, забрали телефон (подставь своё). Бывают, конечно, и более серьёзные неприятности. Первая мысль: «За что мне это?! Я ведь ничего плохого не делал...». Еще обиднее, когда кто-то, как нам кажется, ведет себя не очень хорошо, а вместо неприятностей получает прощение и поощрение. Разве это справедливо?

Так восклицал и Иона, герой нашей чудесной и мудрой истории:

– Разве это справедливо? Я бросил учеников и родные места. Я чуть не утонул, а потом меня проглотил ужасный кит и я три дня просидел в его вонючем брюхе. Я-то свою вину искупил! А эти злодеи просто говорят «ах, извините» — и Бог их не наказывает?!

Так же недоумевает он, когда прекрасный цветок увял, съеденный червяком.

Но есть у Всевышнего на всё свои объяснения. Понять их, конечно, непросто, но научиться связывать события между собой, выстраивать логические цепочки и делать мудрые выводы вместо бурных эмоций – вполне реальная задача! Попробуем потренировать этот навык вместе с персонажами и событиями книги про Иону.

Превратим это в весёлую и полезную игру под названием «Какая связь?».

Всё просто: главное, включить внимание, фантазию и позитивный настрой. Младшим участникам понадобится поддержка взрослых, которые тоже с азартом могут участвовать в самой игре, подсказывая детям варианты, направляя мысли и объясняя сложные и важные понятия. Дети постарше могут играть самостоятельно.

Подготовка.

Для игры нам понадобятся карточки. Их можно распечатать, а можно сделать самим (и это было бы здорово).

Каждая карточка – персонаж, предмет, явление или событие, из которых складывается

Групповое занятие

Рекомендуемый возраст: 6-8 лет
Таммар Штайн "Иона"

Автор занятия: Лилия Постолова



вся история об Ионе. Что-то из этого можно нарисовать, что-то изобразить символически или написать словами.

Стараемся не пропустить даже самые небольшие детали, например, инжир или червяка. Вот примерный список:

Иона, дерево, сказки, инжир, ученик, палка, голос Бога (облако), Ниневия, порт, касса, деньги, корабль, ветер, моряки, волны, звезды, шторм, кит, Иона в брюхе кита, рыба, берег, жители Ниневии, плохие поступки, царь Ниневии, пост, добрые дела, цветок, тень, червяк, солнце, мир... (можно найти ещё больше деталей).



Групповое занятие

Рекомендуемый возраст: 6-8 лет
Таммар Штайн "Иона"

Автор занятия: Лилия Постолова



Добавьте несколько важных карточек со словами: прощение, вина, испытание, наказание, благодарность, молитва, обида, огорчение, любовь, мир. И сразу две карточки со словом «шанс». Почему две? Поймут самые внимательные читатели.

Перед игрой, конечно, нужно ещё раз прочитать книгу.

1 вариант: самый простой.

Все карточки нужно перемешать и выложить вразнобой на столе. Задача игроков – выстроить карточки в логическую цепочку в соответствии с тем, как развивались события в книге. Объяснить логику можно в процессе выстраивания или в конце. Можно дать это задание одному из игроков, а остальные должны будут оценить результат, найти неточности, если они есть, и исправить, обязательно объясняя, почему какие-то кар-

Групповое занятие

Рекомендуемый возраст: 6-8 лет
Таммар Штайн "Иона"

Автор занятия: Лилия Постолова



точки нужно поменять местами.

Этот вариант можно усложнить, устроив конкурс по раскладыванию логических цепочек на скорость: по очереди, хорошо перемешивая карточки перед каждым следующим игроком или командой. А сможет кто-нибудь улучшить свой результат?

2 вариант: «Найти связь».

Нам понадобится стрелка – её роль сыграет небольшой длинный предмет, например, карандаш. Все игроки садятся в круг. Карточки нужно хорошо перемешать и раздать каждому по одной в закрытую. В центре круга раскручивается стрелка. Тот игрок, на которого она укажет, открывает свою карточку. Стрелка раскручивается снова; следующий игрок открывает свою карточку и старается найти логическую связь между двумя открытыми карточками. После этого стрелка раскручивается снова, связь между своей и предыдущей карточками ищет новый игрок. Со сложными понятиями помогают взрослые.

Если нет возможности сделать стрелку, можно выбрать ведущего (им может быть и взрослый, чтобы все дети были включены в игру), который сам тихонько дотрагивается до двух разных игроков, назначая пару для открытия карточек. В отличие от игры со «стрелкой» в этом варианте можно задействовать абсолютно всех игроков, следя за тем, чтобы все смогли поиграть друг с другом.

3 вариант: «Стопка событий».

Игроки садятся в круг, кто-то назначается ведущим. Карточки нужно хорошо перемешать и раздать всем в закрытую. На этот раз у каждого игрока может быть больше одной карточки. По сигналу ведущий кладет в центр картинкой вверх карточку «Иона». Задача других игроков – быстрее всех положить сверху свою карточку и суметь объяснить, почему это событие или предмет должно занять именно это место в последовательности истории. Ведущий следит за логичностью и правдоподобностью объяснения. Если он видит ошибку, то говорит «Стоп!», указывает на проблему и возвращает карточку игроку. В более сложном варианте после ошибки все карточки перемешиваются и раздаются игрокам заново.

Попробуйте придумать свои варианты игры и свои правила, не забывая правила Ионы:

«Первое: если поступил плохо, попроси прощения.

Второе: заботься о других.

Третье: помни, что киты прекрасны, но внутри у них ужасная вонь».