



Большая радость

Занятие-представление по книге

Книга с песенкой предназначена для малышей, поэтому и занятие по ней можно предложить самое простое, игровое и понятное. Давайте обратим внимание на иллюстрации: девочка отмечает праздник Песах в компании своей семьи и самых разнообразных игрушек.

Кто нарисован на картинках? Давайте их найдём и перечислим:

СЛОН

ЖИРАФ

ДИНОЗАВР

КИТ

МЕДВЕДЬ

УЛИТКА

ЗЕБРА

ОБЕЗЬЯНКА

ЗАЯЦ

ЛЕВ

УДАВ

КЕНГУРУ

СОБАЧКА

ЧЕЛОВЕЧЕК ИЗ ЛЕГО

КУКЛА

СОВА

И даже ЕДИНОРОГ, которого героиня получает в подарок.

Есть ли у нас дома (в студии, в садике) такие игрушки или похожие на них? Давайте их найдём и позовём на праздник!

Игры

Рекомендуемый возраст: 6-8 лет

Дебора Бодин Коэн

«Нахшон, который боялся плавать»

Автор занятия: Валентина Дегтева



GENESIS
PHILANTHROPY
GROUP



PJ Library
ЕВРЕЙСКИЕ ИСТОРИИ
И СКАЗКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ



American Jewish Joint
Distribution Committee

Если зверей-игрушек достаточно, их можно заранее спрятать в разных уголках, чтобы дети поискали героев истории в комнате. В конце концов у каждого должна оказаться в руках одна игрушка, один персонаж.

Если игрушек нет, можно сделать с малышами простые бумажные маски героев. Для этого воспитателю нужно заранее нарезать из ватмана бумажные ленты и контуры мордочек животных, которые дети могут раскрасить на свой вкус. Лента оборачивается вокруг головы, а маска крепится клеевым карандашом на лбу, чтобы не закрывать обзор. Получится примерно так, как на фотографиях:



Используйте самые простые формы – например, и удава, и льва можно сделать из круга (как на следующей фотографии).

Также можно использовать заранее вырезанные из картона фигурки животных с отверстиями для пальцев – главное, чтобы у каждого ребёнка оказался свой персонаж, в которого он может перевоплотиться!

Воспитатель (хорошо, если сможет помочь второй взрослый) оставляет за собой несколько главных персонажей-зверей. Он также может использовать одну маску (у себя на голове) и игрушку.

Пусть это будут, например, четыре героя:

МУДРЫЙ СЛОН

ВОРЧЛИВЫЙ ДИНОЗАВР

ХУЛИГАНИСТАЯ ОБЕЗЬЯНКА

МАЛЕНЬКИЙ ЗАЙЧИК

Главное, чтобы характеры героев отличались. С их помощью взрослый начинает

разыгрывать небольшой спектакль, знакомя детей с традициями праздника. При возможности стоит использовать ширму для кукол или организовать её при помощи столика или натянутого одеяла. Получится почти настоящий театр.

СЛОН:

Мои игрушечные друзья! Кто помнит, для чего мы здесь сегодня собрались? Для чего мы выбрались из книжки?

ОБЕЗЬЯНКА:

Чтобы скакать и прыгать! Дурачиться и веселиться! Скакать и прыгать, скакать и прыгать!

ДИНОЗАВР:

Вот ещё! Мы собрались здесь, чтобы я вас всех слопал! Ха-ха-ха!

ЗАЙЧИК:

Ой, боюсь, боюсь, боюсь! Этот динозавр вечно всё путает! Ребята, скажите, что это не так! Мы ведь пришли на праздник?

Тут надо спровоцировать детей ответить на вопрос – на какой праздник собрались игрушки? Жираф, ты помнишь? А ты, улитка? А ты, кашалот? А ты... Итак, ошибки быть не может – мы все пришли на праздник Песах, а это значит, что никого есть не будут!!

СЛОН:

Конечно, мы собрались, чтобы отпраздновать великий Праздник. И никого сегодня не будут есть и обижать!

ДИНОЗАВР:

А что же тогда я буду есть?! Безобразие!!! Я такой голодный! Можно я слопаю хотя бы эту обезьянку?! Она такая аппетитная!

ОБЕЗЬЯНКА:

Спасите-помогите! Меня нельзя есть! Ребята, скажите ему, что меня есть нельзя!
(Дети поддерживают)

ЗАЙЧИК:

И меня тоже нельзя! А что же тогда можно есть на этот праздник? Ребята, вы знаете? Что было написано в книжке? А что готовят ваши мамы?

Дети отвечают про сладости и орехи, про те блюда, которые им известны. Лучше спрашивать адресно, чтобы никто не заскучал. Жираф, что сегодня будешь кушать ты? А ты, собачка? А ты, единорог? Заодно можно вспомнить, что больше всего любят те или иные животные.

СЛОН:

Вот, теперь мы всё знаем и точно ничего не перепутаем. На праздник Песах всем дарят сладости и орехи!

ДИНОЗАВР:

Уууууу.... орехи! Динозавры этого совсем не любят. Тоже мне, удивили!

ОБЕЗЬЯНКА:

А чем тебя можно удивить, чтобы ты не был таким сердитым?

ЗАЙЧИК:

Ребята, что еще хорошего и интересного бывает на этом празднике? Что вы запомнили из книжки?

Тут надо подвести детей к идее, что все украшают дом и надевают красивые наряды. А потом снова спрашивать: жираф, о каком наряде мечтаешь ты? А ты, а ты? Если кит живет в море, то ему, наверное, понравился бы наряд голубого морского цвета? А удаву – что-нибудь пятнистое?

СЛОН:

Прекрасно! Надо и нашего динозавра нарядить, чтобы он так не ворчал!

ДИНОЗАВР:

Что это вы ещё придумали? Я дикий! Я страшный динозавр! Не хочу наряжаться! Не люблю всякие бантики, рюшечки, тряпочки... Ой! Ой!

ОБЕЗЬЯНКА (надевает на динозавра смешную шапку с помпоном или красивый шарфик – что найдётся):

По-моему, вот это тебе пойдёт!

ЗАЙЧИК:

В этой шапке он совсем не такой страшный! Правда, ребята?

ДИНОЗАВР:

Да, эта шапочка мне, пожалуй, нравится... Какой я стал миленький. Совсем не хищный. Буду носить. И даже отведаю ваших орехов. Что-то я прямо подобрел!

СЛОН:

Как может праздничный наряд изменить человека! И даже динозавра. Да и кто может грустить в такой день!

Игры

Рекомендуемый возраст: 6-8 лет

Дебора Бодин Коэн

«Нахшон, который боялся плавать»

Автор занятия: Валентина Дегтева



Дальше, если дети не устали, можно вместе вспомнить про другие традиции – про украшение дома цветами, про четыре бокала и четыре вопроса, про историю зарождения праздника. Закончится всё хороводом и совместным исполнением песенки из книжки. Пусть каждый зверь-игрушка исполнит свой танец: как танцует кукла? А как слон? А как улитка? А жираф – ему длинная шея не мешает?

Главное, чтобы в такой день радовались все – даже наши игрушки!