

Игры

Рекомендуемый возраст: 6-8 лет
Симс Табак «Дураки и всезнайки»

Автор занятия: Анастасия Дановская



Игры к каждому рассказу

Эта книжка – своеобразный сборник анекдотов, смешных жизненных ситуаций, героями которых, на самом деле, может стать каждый из нас. Каждая история приводит нас к поговорке или пословице, а сами сюжеты построены вокруг игр со словами. Вот и наше занятие сегодня – это целый сборник забавных словесных игр на логику и остроумие. Можно взять одну понравившуюся игру, а можно сразу несколько, устроив настоящий курс по острословию. Начинаем!

Но сначала – **разминка по рассказу «Костюм на заказ»**

Перед словесными упражнениями проведём ряд упражнений физических, тем более, эта история как нельзя лучше подходит для небольшой зарядки.

Ход игры: ведущий даёт команды, которые остальные участники должны повторить, чтобы заказанный костюм сидел на них идеально. Начнём прямо по тексту:

- Согните и выставьте вперёд локоть!
- Вытяните шею и откиньте голову назад!
- Опустите левое плечо пониже!

А дальше всё зависит только от фантазии ведущего! Если играет много человек, можно давать команды по очереди. И главное – не забывать смеяться над собой и другими!

Конкурс на самый «дельный» совет (по рассказу «Вывеска»)

Это отличный рассказ, после которого можно обсудить с детьми, что вообще такое хороший совет и как правильно стоит давать советы. А чтобы не быть слишком серьёзными, устроим конкурс на самый дурацкий совет!

Ход игры.

Заранее подготовьте карточки, на которых будут написаны разные хорошо знакомые детям ситуации, например: не хочется идти в школу, хочется есть, болит живот, собираюсь на прогулку, обиделся на что-то и т. д. Ведущий вытягивает карточку и озвучивает ситуацию/проблему. Задача остальных – дать очень ценный, но смешной совет. Побеждает в каждом случае тот, чей совет вызовет больше смеха и улыбок. Предлагайте детям уходить от банальных советов. В ситуации «болит живот», конечно, логично обратиться к врачу, но ещё, например, можно уколоть иголкой палец и тогда мы уже перестанем обращать внимание на боли в животе!

Сочиняем мудрые афоризмы (по рассказу «Важный вопрос»)

В этой истории герои ищут ответы на вопрос, что же такое жизнь. И получается, что жизнь... это всё, что угодно! Афоризм можно придумать буквально на ходу, главное, при этом сделать мудрое лицо и не растолковывать смысл, ведь люди должны сами постичь тайну столь глубокой мысли.

Для тренировки можно поискать смыслы в тех «афоризмах», которые приведены в иллюстрации к рассказу. «Жизнь – это кусочек сыра», – говорит мышка. Пусть дети выскажут свои версии: почему она так думает? А почему для кошки жизнь – это кошачья мята? Эти афоризмы от животных – отличная разминка для ума.

Наконец, сделаем мудрое лицо. Если кто-то готов, то даже можно встать на голову, как мудрец из этой истории. Осматриваемся по сторонам и сочиняем свой афоризм, что же такое жизнь. Может быть, это – дверца кухонного шкафа? Или – дверной глазок в железной двери? Или, например, пара рыбок в аквариуме. Один придумывает афоризм, а другие дети пусть попробуют вложить в него смысл.

Ищем во всём хорошее (по рассказу «Служка»)

Это по-настоящему терапевтическая история! Дети часто расстраиваются и долго переживают неудачи. А эта история – отличный пример того, как можно быть счастливым человеком несмотря ни на что. Давайте все вместе попробуем поискать что-то хорошее даже в самых неприятных ситуациях.

Ход игры.

Пусть сначала на небольших листочках бумаги дети напишут ситуации, которые они считают неудачными (придумают или вспомнят из своего опыта). Тут важно, чтобы участники сами это сделали, а не использовали предложенные ведущим варианты – ведь это их собственный жизненный опыт. Дальше все ситуации сложим в банку или коробку и, доставая их по одной, вместе будем придумывать, почему же всё не так плохо, как кажется.

Например: сломал ногу? Зато есть время прочитать книги, которые давно были в планах, или пересмотреть любимые фильмы. Да ещё все друзья приходят тебя навестить и рисуют смешные рисунки на гипсе.

Становимся героями анекдотов (по рассказу «В ресторане»)

Это даже не игра, а повод для импровизации, тренировки гибкости ума и остроты мышления. Как часто мы теряемся в нестандартных ситуациях и не знаем, что сделать или ответить? А в жизни очень важно уметь быстро ориентироваться в стремительно

Игры

Рекомендуемый возраст: 6-8 лет
Симс Табак «Дураки и всезнайки»

Автор занятия: Анастасия Дановская



меняющихся обстоятельствах! Итак, в этой истории с самого начала ситуация выглядит странной – гость ресторана просит официанта попробовать суп. Давайте и мы разыграем (без сговора и подготовки!) несколько нестандартных историй.

Дети разбиваются на пары и получают карточки, где указано, какая у них роль. В паре они не сговариваются и не «репетируют», таким образом, никто в паре не знает, что скажет или сделает другой «актёр». Придётся импровизировать на ходу.

Какие могут быть ситуации?

Парикмахерская: клиент пришёл подстричься, но мастер не умеет делать эту стрижку и просит клиента показать на нём, как именно надо стричь.

Книжный магазин: к продавцу приходит покупатель, который хочет вернуть книгу, потому что она плохо кончилась и у него теперь испортилось настроение.

В ресторане: гость приглашает официанта пообедать вместе с ним.

Придумать ситуации заранее лучше взрослому ведущему. Важно объяснить детям, что не надо сразу озвучивать ситуацию, важно «войти» в историю. Ведь, приходя в парикмахерскую, мы сначала здороваемся, что-то обсуждаем и ничто не предвещает каких-то странностей. Только потом неожиданно возникает необычная ситуация, из которой как-то надо выкручиваться.