

Готовимся к Песаху с пасхальной мышкой

Цель занятия:

1. Познакомить детей с традициями праздника Песах.
2. Пробудить интерес к истории еврейского народа с помощью активных и творческих игр.
3. Развить воображение и логическое мышление.
4. С пользой и интересом провести время вместе.

На этом занятии дети познакомятся с традициями праздника Песах. Чтение красочной книги Пижамной библиотеки «Пасхальная мышка» поможет заинтересовать ребят историей еврейского народа, а игры и творческая деятельность дополнят занятие и позволят приятно и полезно провести время вместе.

Продолжительность занятия: 65-75 минут

Формат занятия:

В течение занятия ребята будут собирать «ингредиенты», которые обязательно должны быть на пасхальном столе. За выполнение каждого задания они будут получать два ингредиента. Приготовьте заранее блюдо кеару (блюдо) и все необходимые ингредиенты (можно использовать как натуральные продукты, так и распечатанные изображения из приложения к занятию).

Список ингредиентов:

Зроа (זרוע) – жареная косточка (обычно куриная). Символизирует пасхальную жертву, которую приносили в Храме в Иерусалиме.

Бейца (ביצה) – варёное яйцо. Символ твёрдости еврейского народа, цикличности жизни и возрождения.

Марор (מרור) – горькая зелень (например, хрен или листья салата). Олицетворяет горечь рабства в Египте.

Карпас (כרפס) – чаще всего это варёный картофель. Это символ обновления. Его едят, обмакнув в солёную воду, которая символизирует слёзы евреев в рабстве.

Харосет (חרוסת) – сладкая смесь из яблок, орехов, вина и корицы. Напоминает глину, из которой евреи делали кирпичи в Египте.

Хазерет (חזרת) – ещё одна горькая зелень (часто используется второй вид салата или хрен). Также напоминает о горечи рабства.

1. Введение (5 минут)

Цель: расширить знания о еврейских праздниках, пробудить интерес к их истории.

Деятельность: подготовьте уютное пространство для чтения книги и выполнения заданий. Можно расположиться на подушках или пуфах. Спросите, какие еврейские праздники дети знают, слышали ли они о празднике Песах, чему он посвящён. Расскажите, что Песах – один из главных еврейских праздников, который евреи во всем мире отмечают каждой весной вот уже несколько тысячелетий. Когда-то много лет назад евреи были рабами в Египте. После долгих лет тяжёлого труда евреи обрели свободу и покинули Египет. Именно этому событию посвящён праздник Песах, который ещё называют «праздник свободы». Чтобы сохранить память о том, как евреи стали свободным народом, каждый год еврейские семьи собираются за праздничным столом, вспоминают историю праздника и едят особенную еду. Каким образом следует готовиться к Песаху и что обязательно должно быть на праздничном столе, мы узнаем прямо сегодня. Помогут нам в этом герои книги Пижамной библиотечки «Пасхальная мышка».

2. Совместное чтение книги «Пасхальная мышка» (10 минут)

Цель: познакомить с книгой «Пасхальная мышка».

Деятельность: покажите детям обложку книги, спросите, читали ли они её ранее. Если читали – помнят ли они героев книги? Во время чтения обязательно показывайте детям иллюстрации – яркие образы помогут «погрузиться» в историю и запомнить сюжет книги.

После чтения книги расскажите детям, что сегодня нам нужно собрать все ингредиенты для кеары – специальной пасхальной тарелки с особой едой. Если у вас нет настоящей кеары, покажите её изображение. Например, кеара нарисована на 25 странице книги «Пасхальная мышка».

3. Активная игра «В поисках хамец» (10 минут)

Материалы:

Маленькие комочки из бумаги

Совок и веник (один или несколько)

Пакет или ведро

Цель: развить ловкость и координацию движений.

Деятельность: спросите у детей, что делала героиня книги Ривка в самом начале истории. Она собирала хамец – хлебные крошки, ведь во время Песаха в еврейском доме не должно быть никакой мучной еды, кроме мацы. Предложите

детям потренироваться быстро собирать хамец. Только для тренировки они вместо хлебных крошек будут искать бумажные комочки. Разбросайте по комнате комочки бумаги, дайте детям совки и веники и предложите как можно быстрее собрать «хамец» в пакет или ведро. Чтобы было веселее, можно поставить заводную музыку. Если веников меньше, чем детей, устройте эстафету: выбросивший комочек в ведро передаёт веник и совок следующему участнику.

Когда ребята соберут весь «хамец», выдайте им:

- 1) Яблоки и орехи (или их изображение) – ингредиенты для **харосет**.
- 2) **Марор** – горькая зелень (хрен, салат).

4. Логическая игра «Исход из Египта» (10 минут)

Материалы: карточки с событиями истории Исхода евреев из Египта (в приложении 2).

Цель: развить логическое мышление, познакомить с историей выхода евреев из Египта.

Деятельность: подготовьте карточки с событиями, связанными с Исходом евреев из Египта. Распечатайте лист из приложения и перемешайте карточки.

Для того, чтобы получить следующие ингредиенты для пасхального блюда, ребятам необходимо восстановить события, которым посвящен праздник Песах. Перемешайте карточки с событиями, которые происходили с евреями в Египте, и предложите разложить их в верной последовательности от самого раннего до самого позднего. Если ребята не знакомы с еврейской историей – ничего страшного, предложите им читать внимательно и проследить логику событий. Проверьте правильность «цепочки событий» и, если были ошибки, исправьте и прокомментируйте.

Когда ребята восстановят ход событий, выдайте им:

- 1) **Бейца** – варёное яйцо.
- 2) **Карпас** – варёный картофель.

5. Игра на ловкость «Переход через Красное море» (10 минут)

Материалы: бумажный скотч.

Цель: закрепить знания истории Исхода, добавить в занятие двигательную активность.

Деятельность: подготовьте лабиринт, наклеивая на пол «стены» из бумажного скотча. Можно добавить препятствия: натянуть между стульями верёвку или сделать очень узкий проход. Расскажите правила: «Вы знаете, каким непростым был путь евреев к свободе. Чтобы покинуть Египет, им пришлось перейти через Красное море, не касаясь воды. Сейчас вам предстоит попробовать пройти самым этот путь. Задача не из лёгких: чтобы выбраться из Египта через Красное море, нужно пройти по непро-

стому лабиринту, не касаясь его границ и не заступая за пределы». Дети по одному проходят лабиринт.

Когда ребята успешно пройдут через лабиринт, выдайте им:

- 1) **Зроа** – жареная косточка (обычно куриная).
- 2) **Хазерет** – натертая горькая зелень (хрен).

6. Творческий мастер-класс «Пасхальная мышка» (15 минут)

Материалы:

Цветная бумага формата А4

Клей

Ножницы

Верёвочка

Цель: развитие творческих способностей и мелкой моторики.

Деятельность: наглядную инструкцию для мастер-класса вы найдёте в приложении №3 к занятию.

Шаг 1. Предложите ребёнку выбрать лист цветной бумаги, из которого он хотел бы сделать свою пасхальную мышку.

Шаг 2. Обведите тарелку, чтобы получился ровный круг, вырежьте по контуру, сделайте надрез и склейте, чтобы получился конус.

Шаг 3. Из оставшейся части бумаги нужно вырезать сердечко, согнуть его пополам, а затем по диагонали согнуть верхние части.

Шаг 4. Из бумаги другого цвета вырежьте ушки, глаза, нос мышонка и наклейте на сердечко, чтобы получилась мордочка.

Шаг 5. Приклейте мордочку и верёвочку-хвостик к конусу. Ваша пасхальная мышка готова!

7. Пасхальная трапеза (15 минут)

Материалы:

Пасхальная тарелка со всеми ингредиентами.

Маца и любые дополнения к ней (варенье, сгущёнка, сливочный сыр, нутелла).

Цель: Во время совместной трапезы вспомнить символы праздника и традицию, связанную с мацой.

Деятельность: предложите детям и их «мышкам» посмотреть на тарелку с собранными ингредиентами. Попросите вспомнить, что ещё обязательно должно быть на праздничном столе. Проверить себя можно по иллюстрации из книги: ну

конечно, маца. Расскажите, что маца – символ Песаха, так как при выходе из Египта евреи не успели испечь хлеб и у них получилась маца – пресная лепешка. В наши дни из неё готовят разные блюда на Песах. Предложите детям сделать сэндвичи из мацы с разными ингредиентами и наслаждайтесь!

8. Завершение занятия (5 минут)

Цель: подвести итоги, закрепить впечатления от занятия.

Деятельность: попросите каждого ребёнка рассказать, какой фрагмент занятия был для него самым интересным и что нового он узнал о празднике Песах.

Материалы для занятия:

- Книга «Пасхальная мышка»
- Музыкальное сопровождение с восточными мелодиями
- Подушки, пуфы для создания уютного пространства
- Пасхальная тарелка и ингредиенты для праздничной трапезы (или их изображения из приложения)
- Совок и веник
- Пакет или ведро
- Маца
- Карточки с событиями Песаха
- Бумажный скотч
- Цветная бумага
- Клей
- Ножницы
- Верёвочка
- Прозрачный скотч

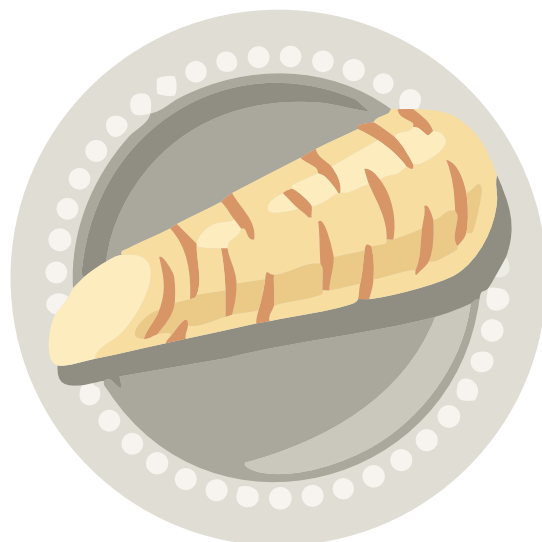
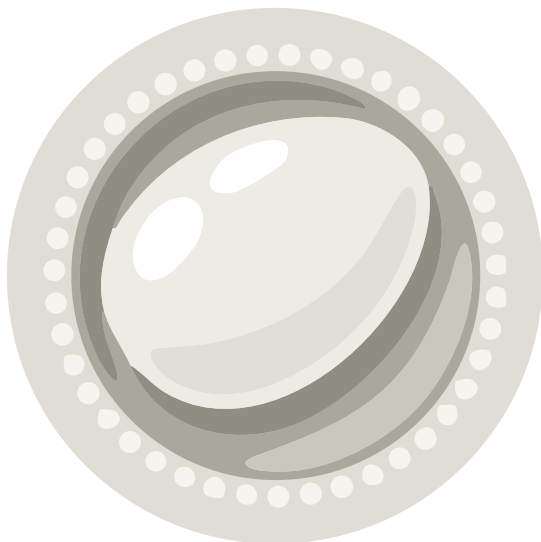
Традиции

Рекомендуемый возраст: 6-8 лет

Джой Нелкин Видер "Пасхальная мышка"

Автор занятия: Майя Котляр

Символы для кеары (пасхального блюда)



Приложение 2

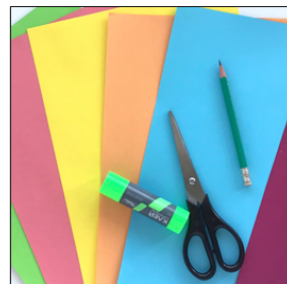
Карточки для логической игры «Исход из Египта»

Рабство в Египте Давным-давно евреи жили в Египте, но жизнь их была очень тяжёлой. Фараон обратил их в рабство, заставлял без отдыха работать на полях и на строительстве. Люди страдали и молили Б-га о помощи.	Рождение Моше Однажды у еврейской семьи родился мальчик Моше. Чтобы спасти сына от злого фараона, мама спрятала его в корзинке и отправила по реке Нил. Маленького Моше нашла принцесса и воспитала его во дворце.
Б-г выбирает Моше Когда Моше вырос, Б-г заговорил с ним через горящий куст и сказал: «Ты выведешь народ из Египта!» Моше испугался, но согласился исполнить волю Б-га.	Фараон не хочет отпускать народ Моше пришёл к фараону и сказал: «Отпусти мой народ!» Но фараон рассмеялся и ответил: «Никогда!». Тогда Б-г решил наказать Египет.
Десять казней египетских Б-г послал на Египет десять страшных бедствий: реки наполнились кровью, произошло нашествие лягушек и комаров, появились болезни, град, тьма... Но фараон упрямился! Только после последней казни он отпустил евреев.	Исход из Египта Евреи поспешно собрались и ушли из Египта. Они не успели испечь хлеб, поэтому взяли с собой только мацу – пресный хлеб.
Преследование фараона Фараон передумал и послал за евреями армию. Впереди у беглецов было Красное море, а сзади приближались солдаты. Что же делать?	Чудо на Красном море Б-г сказал Моше поднять посох – и море расступилось! Евреи прошли по сухому дну, а когда египтяне попытались последовать за ними, волны снова сомкнулись.
40 лет в пустыне Евреи шли к Земле Обетованной 40 лет. Б-г заботился о них: давал манну с неба и учил соблюдать Его законы.	Свобода и праздник Песах Каждый год евреи празднуют Песах, чтобы помнить, как они были рабами, а потом стали свободными! На Седере едят мацу, горькую зелень и вспоминают чудеса, которые сделал Б-г.

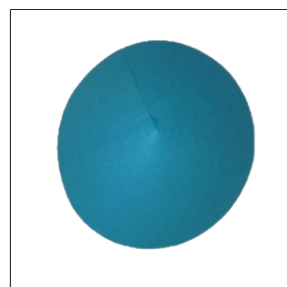
Приложение 3

Инструкция для мастер-класса «Пасхальный мышонок»

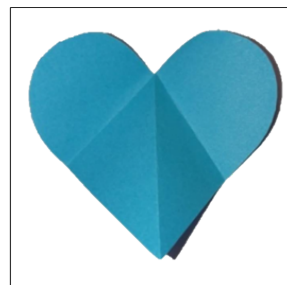
Шаг 1. Предложите ребёнку выбрать лист цветной бумаги, из которого он хотел бы сделать свою пасхальную мышку.



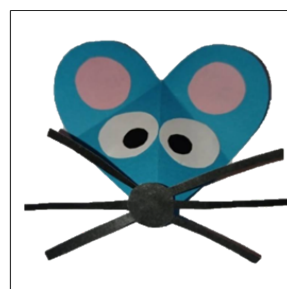
Шаг 2. Обведите тарелку, чтобы получился ровный круг, вырежьте по контуру, сделайте надрез по радиусу и склейте, чтобы получился конус.



Шаг 3. Из оставшейся части бумаги нужно вырезать сердечко, согнуть его пополам, а затем по диагонали согнуть верхние части.



Шаг 4. Из бумаги другого цвета вырежьте мышке ушки, глаза, нос и наклейте на сердечко, чтобы получилась мордочка.



Шаг 5. Приклейте мордочку и верёвочку-хвостик к конусу. Ваша пасхальная мышка готова!

