

Игры

Рекомендуемый возраст: 6-8 лет
Джейн Йолен «Колыбельная Мирьям»

Автор занятия: Анастасия Дановская



Игра-лабиринт "Путешествие по Нилу"

Читая «Колыбельную Мирьям», так и слышишь шум вод Нила и чувствуешь переживания девочки за своего маленького брата. Благодаря иллюстрациям весь сюжет будто оживает у нас перед глазами. Может быть, и у нас получится оживить книжку? Давайте попробуем!

В этой истории есть главный движущийся объект – корзинка с младенцем, которая плывёт по Нилу, обходя стороной все преграды и препятствия на пути к спасению. Вот и для нашей живой картинке нам потребуется сделать пространство вод Нила и маленькую картинку-корзинку с ребёнком.

Нам понадобятся:

- бумага формата А3 (но можно делать и на листе меньшего размера)
- фломастеры/карандаши/пастель
- ножницы
- скрепка
- магнит (подойдет любой магнитик с холодильника)
- кусочек пластилина/двусторонний скотч

Ход работы:

1. Воды Нила.

Мы будем делать своеобразный лабиринт в пространстве Нила: на водной глади расположим несколько препятствий, которые предстоит обходить спасительной корзинке.

Возьмите большой лист бумаги – это и будет наш Нил. На листе нам надо «раскидать» самые разные препятствия, но так, чтобы между ними оставалось место для прохода корзинки, которую мы нарисуем отдельно чуть позже.

Какие же опасности могут встретиться на пути? Если ребёнок не вспомнит все подробности истории, перечитайте книжку заново: наверняка теперь дети заметят упоминания и зубастого крокодила, и огромного бегемота. Препятствиями могут быть разнообразные водоросли, в которых корзина рискует запутаться (их можно

Игры

Рекомендуемый возраст: 6-8 лет
Джейн Йолен «Колыбельная Мирьям»

Автор занятия: Анастасия Дановская



придумать самим, а можно вдохновиться иллюстрациями в книге), камни и кочки самых разных размеров, на которые можно наткнуться, ветки и палки, которые могут затормозить движение. И, конечно, каждый ребёнок может добавить свои опасности в это приключение: может, на вашем пути встретятся хищные рыбы или корабль с пиратами?

Когда все преграды придуманы и нарисованы, превращаем оставшиеся свободными части листа в воду – закрашиваем разными оттенками синего и зелёного. Лучше всего это делать карандашами или пастельными мелками.

Наш Нил-лабиринт готов!

2. Малыш в корзине и царевна.

Теперь нам нужно нарисовать младенца в корзине, который будет плыть по нашему лабиринту, и царевну – ведь именно встреча с ней и является целью столь опасного путешествия.

На маленьких листочках бумаги рисуем царевну и малыша, лежащего в корзинке, и вырезаем их. Теперь все части нашей живой картинки готовы, осталось только собрать их вместе.

3. Собираем картинку воедино!

Оживить наш лабиринт-иллюстрацию очень просто. К вырезанной корзинке с малышом присоединяем канцелярскую железную скрепку. На обратной стороне картинке-«царевны» крепим небольшой кусочек пластилина и помещаем в наш лабиринт – сами выбираем то место, где она будет ожидать малыша. Мы специально сделали её отдельной картинкой – это позволит нам менять её местоположение в лабиринте, а значит, можно проложить несколько разных маршрутов.

А самый главный секрет оживления рисунка очень прост: нам надо «поймать» рисунок-корзинку на скрепке магнитом с обратной стороны бумаги. Ребенок непременно почувствует через лист бумаги, как две части будто приклеились друг к другу. Как только части состыковались, аккуратно начните вести магнит в нужном направлении, обходя препятствия – и корзинка поплывёт!

Такое маленькое чудо в домашних условиях точно понравится детям.

Если это задание делает группа детей, то в конце занятия очень интересно будет обменяться работами, чтобы попробовать пройти и другие лабиринты.

Игры

Рекомендуемый возраст: 6-8 лет
Джейн Йолен «Колыбельная Мирьям»

Автор занятия: Анастасия Дановская



P.S. А еще в такие магнитные лабиринты можно играть вдвоём: один игрок, закрыв глаза, ведёт корзинку, а другой, глядя на лабиринт, даёт ему указания – влево, прямо, назад и т. д. Это хорошее задание на координацию: ведь рука, которая держит магнит, находится с обратной стороны листа.