

Картофельная Ханука: играем и творим!

Цель занятия:

1. Познакомить детей с традицией приготовления оладьев из картошки (латкес) на праздник Ханука.
2. Сформировать положительные эмоции и тёплое отношение к семейным традициям.
3. Способствовать развитию креативности и изучению окружающего мира с помощью творчества и игры.
4. С пользой и интересно провести время вместе.

Это занятие познакомит детей с весёлой историей из книги Пижамной библиотечки «Ещё картошки!» — о том, как вся семья вместе готовит латкес, традиционное блюдо праздника Ханука. Пусть дети почувствуют атмосферу праздника и радость от совместного творчества!

В занятии сочетаются различные виды активности: выразительное чтение, сенсорные игры, творческая деятельность.

Продолжительность занятия: 45-60 минут

Формат занятия: подготовьте уютное пространство для чтения книги и творческой деятельности. Можно расположиться на подушках или пуфах, украсить пространство яркими гирляндами или огоньками – ведь Ханука это праздник света!

Введение (5 минут)

Материалы:

- Помытые и высушенные клубни картофеля

Цель: создать настроение и атмосферу для чтения книги, пробудить интерес и познавательные процессы.

Деятельность: покажите детям картофельные клубни, дайте подержать в руках и внимательно рассмотреть, спросите, что это. Расскажите, что картошка – главная героиня

истории, которую мы сегодня будем читать. А всё потому, что скоро будет праздник Ханука, когда принято готовить и есть оладьи из картошки – латкес. Спросите, кто любит оладьи. Пробовал ли кто-нибудь оладьи из картошки?

Расскажите «легенду»: будто вы совсем забыли, где лежит книга, и чтобы её найти, нужно будет пройти по «картофельным следам».

1. Сенсорная игра «Картофельные следы» (7-10 минут)

Материалы:

- Длинная полоса бумаги (рулон обоев)
- Разрезанные клубни картофеля
- Краска
- Книга «Ещё картошки!»

Цель: развить координацию движений, внимание, пробудить интерес к чтению книги «Ещё картошки!»

Деятельность: заранее подготовьте «картофельные следы». Макаем разрезанные пополам клубни в краску, сделайте на разложенных листах бумаги или обоях дорожку из отпечатков. В конце дорожки положите книгу «Ещё картошки!» Расскажите детям, что эти следы оставила картошка из одной весёлой истории. Чтобы добраться до самой истории, нужно пройти по следам. Можно попросить детей провести по дорожке игрушку или прокатить машинку, а потом уже пройти самим.

2. Выразительное чтение книги «Ещё картошки!» (5-7 минут)

Материалы:

- Книга «Ещё картошки!»
- По желанию: игрушка-попугай, колпак повара

Цель: познакомить детей с традицией праздника Ханука.

Деятельность: пригласите детей сесть рядом с вами, покажите обложку книги и скажите: – Сейчас я расскажу вам историю о том, как одна семья готовилась к празднику Ханука.

Во время этого праздника обычно едят вкусные жареные оладьи из картошки. А вот как их приготовить, мы сейчас узнаем!

Если у вас есть поварской колпак, наденьте его и возьмите игрушку-попугая. Это поможет оживить образы из книги и сделает историю яркой и запоминающейся для детей.

Обязательно показывайте иллюстрации — они помогут понять, что происходит в рассказе, и вызвать интерес к процессу приготовления. Делайте паузы при чтении, чтобы каждый ребёнок мог повторить ритмичные слова или движения. Дети запомнят текст и почувствуют себя участниками истории.

3. Развивающая игра «Картофельные фигурки» (7-10 минут)

Материалы:

- Лист с отпечатками картофеля разных цветов
- Фломастеры

Цель: развить фантазию, выучить и повторить цвета.

Деятельность: заранее подготовьте листы с разноцветными отпечатками картофеля. Покажите их детям по одному и попросите назвать цвет каждого отпечатка. Потом предложите дорисовать фломастерами отпечатки, чтобы превратить их в разные фигурки. Например, один отпечаток станет «лицом», другой — «солнышком», третий — «яблоком» или «шариком». Задавайте детям наводящие вопросы, например: на что это похоже? А что бывает жёлтое и круглое?

В конце устройте «выставку», покажите и назовите все образы, в которые превратилась картошка: «зелёный мячик», «оранжевое солнышко» и т. д.

Творческая мастерская «Весёлые латкес» (10-15 минут)

Материалы:

- Клеёнка или салфетка для творчества
- Бумажная тарелка
- Овал из картона (плотной бумаги)
- Вата

- Клей
- Фломастеры
- Аксессуары для творчества (блестки, наклейки, наклейки-«глазки» и т. п.)

Цель: развитие мелкой моторики и творчества.

Деятельность: откройте книгу на той странице, где на тарелке лежат оладьи из картошки, и ещё раз покажите её детям. Предложите сделать свои яркие латкес. Заранее нарежьте из картона или плотной бумаги овалы. Попросите каждого ребёнка «оживить» латкес рисунками (помогите при необходимости), «глазками», блёстками и наклейками. Предложите сделать необычных персонажей (например, дорисовать им ручки, ножки, хвост, ушки и т. п.). «Готовый» латкес наклейте на тарелку. Добавьте «сметану», наклеив рядом вату. Попросите каждого ребёнка показать, что у него получилось, и оцените его креативность и талант.

4. Завершение «Ожившая ханукия» (10 минут)

Материалы:

- Нарисованная или распечатанная на листе не менее А3 (см. приложение) ханукия
- Разрезанные картофелины (для штампов)
- Оранжевая краска (лучше всего использовать пальчиковую), налитая на одноразовую тарелку

Цель: подвести итоги и рассказать о традиции зажигать ханукию – праздничный светильник.

Деятельность: напомним детям, о чём вы сегодня читали и что делали. Откройте книгу на странице, где изображена ханукия со свечами. Расскажите, что у праздника Ханука есть и другая традиция: зажигать 8 свечей в специальном подсвечнике. Покажите его в книге и на листе бумаги. Предложите «зажечь» её с помощью картофельных штампов. Для этого дайте каждому разрезанный клубень, предложите окунуть его в краску и поставить отпечаток на месте фитиля. Вместе считайте, сколько свечек получилось «зажечь». А потом дружно пожелайте друг другу Счастливой Хануки – «Ханука самэах!»

Игры

Рекомендуемый возраст: 2–3 года
Леа Наор "Еще картошки!"

Автор занятия: Майя Котляр

