

Играем дома: «Самый сладкий праздник»

Цель занятия:

1. Познакомить детей с праздником Рош а-Шана (еврейским Новым годом).
2. С помощью книги рассказать детям об основных символах и традициях Рош а-Шана (символы на праздничном столе, звуки шофара, семейный ужин, пожелание «Шана това у-Метука»).
3. Способствовать познавательному развитию и изучению окружающего мира.
4. С пользой провести время вместе.

Это занятие познакомит детей с праздником Рош а-Шана, некоторыми его традициями и основными символами. Стихи из красочной книги Пижамной библиотечки «Будет сладким Новый год», игры и творческая деятельность помогут заинтересовать детей семейными традициями, а также позволят приятно и полезно провести время вместе. Во время чтения обязательно показывайте детям иллюстрации – яркие образы помогут запомнить символы. В конце четверостиший делайте паузы, чтобы дети могли закончить их «в рифму».

Продолжительность занятия: 45-60 минут

Формат занятия:

Подготовьте уютное пространство для чтения книги и выполнения заданий. Можно расположиться на подушках или пуфах, украсить помещение яркими гирляндами, например, с символами праздника (гранаты, яблоки и т. п.).

Пригласите детей занять места рядом с вами:

– Сейчас я расскажу вам про очень необычный праздник. Это еврейский Новый год – Рош а-Шана! Что на нём происходит и как к нему готовиться, мы узнаем из этой книги

Материалы:

- Книга «Будет сладким Новый год»
- Музыкальная колонка

Цель: создать настроение и атмосферу для чтения книги, познакомить со словосочетанием «Рош а-Шана», пробудить интерес и запустить познавательные процессы.

Деятельность: Покажите обложку книги «Будет сладким Новый год» и попросите детей описать, что на ней изображено. Прочитайте первый разворот книги, делая паузу в конце каждого стиха, чтобы дети «в рифму» назвали последнее слово. Покажите картинку на развороте, попросите кого-то из ребят пальчиком показать нашу планету, Луну и звёзды. Можно предложить детям найти пять звёзд и вместе с ними громко называть числа от одного до пяти.

Сделайте паузу и поясните, что же такое «Рош а-Шана»:

– Рош а-Шана особенный праздник – еврейский Новый год. В этот день наш мир празднует день рождения. Помните, когда у вас был день рождения, вы получали подарки и ели вкусный праздничный торт? Давайте же узнаем, как можно отпраздновать день рождения всего мира.

1. Игра «Семейный праздник» (7-10 минут)

Материалы:

- Мягкие игрушки и куклы
- Символы Рош а-Шана (гранаты, яблоки, круглая хала, финики, мёд)

Цель: развить крупную моторику, познакомить с символами праздника.

Деятельность: прочитайте второй разворот книги и покажите детям иллюстрацию, где за праздничным столом собралась вся семья. Попросите детей назвать членов семьи, которых они видят на картинке (мама, папа, бабушки, дедушки, братья и сёстры). Предложите детям взять свои игрушки и рассадить перед собой, как будто это семья, которая готовится к праздничному ужину.

Покажите символы Рош а-Шана, изображенные на иллюстрации, и разложите их все, кроме мёда, перед детьми. Кто из ребят пробовал что-то из этого?

Когда все съедобные символы будут на столе, скажите:

– Как здорово, что вся семья в сборе, ведь Рош а-Шана – семейный праздник! У нашей семьи теперь есть почти всё, чтобы начать праздновать еврейский Новый год. Вот только не хватает мёда, чтобы макать в него халу и яблоки. Знаете, кто делает мёд? Правильно, пчёлы. Давайте сейчас сыграем в игру «Весёлые пчелки», чтобы добыть мёд для нашего праздничного стола!».

2. Подвижная игра «Веселые пчёлки» (5-7 минут)

Материалы:

- Музыка
- Баночка с мёдом

Цель: развить внимания, артикуляцию и крупную моторику.

Деятельность: расскажите правила и включите музыку:

– Сейчас мы превратимся в пчёлку, которые будут делать мёд для нашего праздника. Я включу музыку, вы будете бегать по комнате, махать крылышками и жужжать. Ну-ка, попробуйте пожужжать вслед за мной! А когда музыка будет останавливаться, то нужно присесть и замолчать.

Поставьте весёлую музыку. Дети жужжат, бегают по комнате, машут руками-крылышками, а при остановке музыки приседают. Повторите несколько раз, а после дайте детям баночку с мёдом, чтобы они поставили её рядом с другими вкусными символами. Спросите, что нужно макать в мёд во время праздничного ужина (ответ: яблоки и кусочки халы).

3. Развивающая игра «Звуки шофара» (5–7 минут)

Материалы:

- Игрушечные дудочки или свистки
- Запись звучания шофара (<https://www.youtube.com/watch?v=o8-AFAcNI0E>)

Цель: развить внимание и слуховое восприятие.

Деятельность: прочитайте третий и четвёртый развороты книги до слов «... наша жизнь – великий дар, полученный от Бога»). Покажите изображение шофара, специального рога, в который трубят во время праздника Рош а-Шана, и включите его звук. Расскажите, что у шофара есть длинные звуки, а есть короткие, и предложите потренироваться «трубить»:

– Сейчас мы возьмём дудочки и свистки и будем дуть в них, словно в шофар. Я буду свистеть то долгим, то коротким звуком, а вы повторяйте за мной!

Издавайте поочередно длинные и короткие звуки, чтобы дети повторяли, подбадривайте и хвалите их за старания.

Игры

Рекомендуемый возраст: 2–3 года

Елена Фельдман "Будет сладким новый год!"

Автор занятия: Майя Котляр



4. Игра на внимание «Добрые дела» (5-7 минут)

Материалы:

- Список дел

Цель: познакомить детей с ценностью «добрых дел», развить внимание и крупную моторику.

Ход: дочитайте четвёртый разворот книги и предложите детям поиграть в игру «Добрые дела»:

– Я сейчас буду называть разные дела. Если они добрые – хлопайте в ладоши, а если это нехорошие поступки, которые делать не нужно – топайте ногами!

Список дел:

1. Помочь маме сделать уборку
2. Отнять у друга игрушку
3. Покормить бездомных кошек
4. Полить цветы
5. Срывать листья и цветы с деревьев
6. Сходить с папой в магазин за продуктами
7. Пугать птиц на улице
8. Подарить рисунок бабушке
9. Порвать книжку
10. Угостить друга конфетой

5. Творческая мастерская «Яркая открытка» (10-15 минут)

Материалы:

- Клеёнка или салфетки для творчества
- Шаблон с контуром (см. приложение)
- Пальчиковые краски или пластилин
- Влажные салфетки

Цель: развитие мелкой моторики и творчества.

Деятельность: дочитайте книгу до конца и пригласите детей сделать праздничную открытку с одним из главных символов Рош а-Шана – гранатом. Переместитесь за стол, накрытый клеёнкой. Дайте каждому распечатанный шаблон открытки, пальчиковые краски красного цвета и предложите нарисовать зёрнышки, оставляя отпечатки пальчика на силуэте граната. Остальные элементы открытки можно раскрасить другими цветами.

Можно использовать вместо краски красный пластилин. В этом случае покажите ребятам, как скатать маленькие шарики из пластилина и лепить на гранате зёрнышки, расплющивая шарик о бумагу. Остальные элементы открытки можно раскрасить.

6. Завершение и угощение (10 минут)

Цель: подвести итоги и завершить занятие с ощущением праздника.

Деятельность: спросите у детей, что же такое Рош а-Шана? Как его празднуют? Какие у него символы? Подведите итоги, что Рош а-Шана – это особенный праздник, еврейский Новый год, когда:

- вся семья собирается за праздничным столом;
- мы слушаем звук специального инструмента – шофара;
- мы едим вкусную праздничную еду: гранат, рыбу, мёд, в который макаем яблоки и кусочки круглой халы;
- а ещё в этот день мы желаем друг другу счастливого и сладкого года, что звучит на иврите как «Шана това у-Метука!»

Выучите с детьми традиционное пожелание «Шана това у-Метука!» и пригласите всех к столу, чтобы отведать традиционное сладкое угощение: обмакнуть дольки яблока и кусочки халы в мёд. Расскажите, что мы едим такую сладкую пищу, чтобы весь следующий год был у нас сладким и радостным.

Игры

Рекомендуемый возраст: 2–3 года

Елена Фельдман "Будет сладким новый год!"

Автор занятия: Майя Котляр

