



Дом для воспоминаний

Комбинированное занятие (беседа, мастерская, игра) для детей 4-5 лет и старше по книге Дженнифер Вулф Кэм «Когда поспеет черника»

Материалы:

- листы картона для детского труда, можно тонированного
- цветные журналы, желательно, с предметами интерьера дома (каталоги, например)
- клей
- фломастеры, мелки, карандаши, цветные ручки
- заранее подготовленные карточки со словами (количество полных комплектов должно быть равно количеству пар детей, слова будут перечислены ниже)
- фонарик или светодиодная свечка

Мы предлагаем провести по материалам книги комбинированное занятие, которое будет включать беседу, игру и творческую деятельность.

Вступление для взрослых.

Книга Дженнифер Вулф Кэм «Когда поспеет черника» рассказывает о взаимоотношениях двух людей – мальчика Бена и его прадедушки Зейде. В них мы видим не только почитание старших. Автор рассказывает о любви, доверии и дружбе прадедушки и правнука, мальчика и пожилого человека. Интересно, что Зейде и Бен – это не просто имена, а имена со значением («зейде» – на идиш значит «дедушка», «бен» – «сын»). А это значит, что перед нами не частная история какого-то ребёнка и какого-то его родственника. Это книга про всех нас, про то, как внутри каждого дома живут и заботятся друг о друге близкие люди. История очень трогательная, несомненно, она вызовет отклик в душах детей. Поэтому важно, чтобы занятия были основаны на доверительной беседе с ребятами. У вопросов, которые вы будете задавать, нет правильных и неправильных ответов. Важно лишь, чтобы ответы прозвучали.

Перед прочтением книги

- Эта книга называется «Когда поспеет черника». Как вы думаете, о чём она?
- Посмотрите на обложку. Может быть, она подскажет нам, о чём эта книга?
- Давайте узнаем!

Прочитайте вместе с детьми книгу Дженнифер Вулф Кэм «Когда поспеет черника».

1. Дом, который мы любим.

Перед началом занятия важно создать правильное настроение. Возможные вопросы:

- Хочет ли дедушка уезжать из дома?
- Почему Бен просит дедушку остаться в доме ещё и ещё?
- Почему люди так привязываются к своему дому?
- Что для вас самое важное и главное в вашем доме?

Можно придумать другие вопросы.

Предложите детям объединиться в пары случайным образом. Можно использовать парные фломастеры разного цвета, которые надо брать наощупь из коробки. Каждая пара должна найти для себя удобное место. Покажите детям, как из одного листа картона можно сделать фрагмент дома:

- если согнуть лист пополам, получится пол и стена. а если поставить набор, то будет угол дома;
- можно вырезать дверь и окно, а можно их просто нарисовать
(вариант такого домика – см. ниже)
- удобно не рисовать, а вырезать и наклеивать картинки из журналов.



Задача каждой пары – сделать свой дом для Бена и Зейде. Время на выполнение работы – 10 минут.

После того, как домики закончены, все по очереди идут смотреть, что получилось у других пар.

2. Когда поспеет черника.

Помните, о чем Бен просил дедушку Зейде? Остаться в доме подольше – пока черника не поспеет, пока виноград не созреет, пока снег не пойдёт, пока цветы не распустятся.

Какое время года было, когда созрела черника? Что запомнили мальчик и дедушка в этот момент? После ответов детей покажите детям заранее подготовленные 4 карточки со словами ЧЕРНИКА, ЛЕТО, СОЛНЦЕ, СОК. Это будет первый набор карточек.

Какое время года было, когда созрел виноград? Что запомнили мальчик и дедушка в этот момент? Покажите детям 4 карточки со словами ВИНОГРАД, ОСЕНЬ, СУККА, ВАРЕНЬЕ. Это будет второй набор карточек.

Какое время года было, когда пошёл снег? Что запомнили мальчик и дедушка в этот момент? Карточки со словами СНЕГ, ЗИМА, ХАНУКА, КАКАО будут третьим набором.

Какое время года было, когда расцвели цветы? Что запомнили мальчик и дедушка в этот момент? Последний набор карточек будет состоять из слов ТЮЛЬПАНЫ, ВЕСНА, ПЕСАХ, АФИКОМАН.

Все эти слова нужно выписать на отдельный лист и расположить на видном месте, чтоб дети могли сверяться со списком.

После этого начнём собирать в наших домиках все воспоминания Бена и его прадедушки!

Карточки заранее разложите в разных местах игрового помещения (можно в перевёрнутом виде, а можно «в открытую»). Каждой паре надо собрать все четыре набора и положить в домике четыре стопочки. Пары ходят по всему помещению, открывают любые карточки и стараются за пять минут собрать все четыре набора. Время можно увеличить, но его не должно быть слишком много. Ведущий следит за временем и сообщает детям, сколько минут у них осталось.

Примечание. Дети в этом возрасте, как правило, ещё не умеют читать. В этом случае такое занятие – хорошая пропедевтическая работа. Во-первых, всем виден список карточек, скомпонованных по группам, чтобы дети могли с ним сверяться. Можно в дополнение к этому организовать специальный столик «Справочное бюро», куда можно подойти и вежливо (!) спросить: «Скажите, пожалуйста, что здесь написано?»

Тогда взрослый прочитает, что написано. Если есть возможность, можно заменить слова картинками.

Когда пройдёт обозначенное время, взрослый говорит «стоп!». Каждая пара может посчитать, сколько карточек-воспоминаний она собрала.

3. Самые приятные воспоминания.

Предложите детям сесть в круг. Прочтите ещё раз слова прадедушки Зейде из книги Дженнифер Вулф Кэм «Когда поспеет черника»:

«Бен, мне пора в новый дом. Но когда я уеду, вспоминай о том, как мы собирали чернику, и у нас по подбородкам тёк сок. Думай о том, как кипит в тазу виноградное варенье, как здорово намазать его на хлеб и есть в сукке. О тёплом пледе и чашке какао и свете ханукальных свечей. О тюльпанах и афикомане и о том, как сладко дремать под магнолией...»

Примерные слова взрослому: «В нашей памяти есть как будто специальный фонарик, он освещает наши воспоминания, и они всё время живут внутри нас. А какое самое приятное воспоминание есть у вас?»

Предложите детям рассказать о приятном воспоминании. Чтобы легче было вспоминать, передавайте по кругу светодиодную свечку или фонарик.

Когда свечка пройдет полный круг, поблагодарите всех участников разговора. Теперь можно сделать выставку из домиков. Если за окнами темнеет, то эту же свечку можно по очереди поставить внутрь каждого домика.

Игры\творчество

Рекомендуемый возраст: 4-5 лет

Дженнифер Вулф Кэм «Когда поспеет черника»

Автор занятия: Софья Аксельрод



GENESIS
PHILANTHROPY
GROUP



PJ Library
СЕРИЯЛЬНЫЕ ИСТОРИИ
И СКАЗКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ



ДЖОЙНТ

ЧЕРНИКА	ЛЕТО	СОЛНЦЕ	СОК
ВИНОГРАД	ОСЕНЬ	СУККА	ВАРЕНЬЕ
СНЕГ	ЗИМА	ХАНУКА	КАКАО
ТЮЛЬПАНЫ	ВЕСНА	ПЕСАХ	АФИКОМАН