

Темы для обсуждений с ребенком:

- Почему Гершеле решил помочь жителям деревни? А ты бы стал помогать? Почему?
- Как ты думаешь, каким был Гершеле? Почему ему удалось справиться с демонами? Помогал ли ты кому-нибудь? Какие свои сильные стороны ты при этом использовал? (можно помочь ребёнку обозначить эти качества характера, когда он расскажет свою историю)
- Какими были демоны? Почему у них, страшных и сильных, не получилось победить Гершеле?
- Демоны были жадными, глупыми, самоуверенными — и это им помешало. А какие черты твоего характера мешают тебе и в чём? (надо помочь ребёнку, объяснить, привести примеры таких качеств)
- Как ты думаешь, чему учит нас эта книга?

Книга «Как Гершеле Хануку от демонов спас» помогает понять, что главное — не физическая сила, а ум, честность, храбрость. Она очень подойдет робким, неуверенным в себе детям (но важно, чтобы ребёнок, читая, не испугался демонов).

Книга даёт возможность обсудить личные качества ребёнка, которые мешают ему в жизни, поговорить о его слабостях и об их постепенном искоренении. Очень важно, чтобы ребёнок сам говорил о том, что мешает ему, а не получал знание об этом от родителей в форме критики.

Рекомендуемые задания по книге:

Игра "Победа над страшным"

Помогает осознать ребёнку свои страхи и взять их под контроль

Ребёнок лепит из пластилина ужасного демона и характеризует его: рассказывает о том, почему демон страшен, чем он питается, показывает, как он рычит или ходит. Потом взрослый предлагает ребёнку слепить что-то, что обезвредит демона. Но это не может быть оружие — им демона не победить. Нельзя повторять то, что было в книжке, — нужно придумать что-то своё.

Игра "Диалог"

Помогает проанализировать слабые и сильные стороны характера, формирует потребность в осознанной работе над ними (при необходимости)

Игра проводится после обсуждения книги.

Ребёнок рассказывает о ситуации, в которой он себе не нравился: например, ленился, трусил, злился. Затем рисует эту свою слабую черту характера в виде некоего существа.

Потом ребёнок вспоминает ситуацию, которой он гордится: например, когда он помог бабушке, сказал правду, выучил трудное для запоминания стихотворение, заступился за слабого. И изображает сильное своё качество как супергероя.

Далее взрослый предлагает ребёнку придумать диалог между этими двумя существами. Что может сказать первый второму, а второй — первому? Кто из них сильнее? Можно ли и как их подружить? Можно ли убить плохого или лучше с ним всё-таки договориться? Как это сделать?