

Групповое занятие

Рекомендуемый возраст: 2-5 лет
Стефан Барру "Добро пожаловать!"

Автор занятия: Анна Левинсон



Коммуникативная игра со станциями «Добро пожаловать!»

Станция 1 – Читаем и обсуждаем книгу

Вопросы для обсуждения:

- Кто из зверей вам понравился?
- За кого вы волновались, переживали?
- Как чувствовали себя мишки, когда плыли на льдине?
- Как бы вы смогли им помочь в данной ситуации, приободрить их и поднять им настроение?
- Как вы думаете, почему коровы не пригласили мишек к себе?
- Почему жирафы их не услышали?
- Придумайте, как мишки праздновали своё новоселье.
- Как вы думаете, почему мишки пригласили обезьян к себе?
(И т. п.)

Станция 2 - Игра

Мы с вами прочитали книгу и узнали, что мишкам не сразу удалось найти себе дом – никому не захотелось пригласить их к себе. Может быть, это случилось потому, что они не умели знакомиться? Давайте научим их знакомиться и налаживать контакт.

Представьте себе, что каждый из нас панда, жираф, мишка, корова или обезьянка и мы совсем не знакомы между собой. Придумайте про себя историю и выдумайте имя – например, панда Черноглазка, жираф Любопытка и тд.

Наша задача – встретиться и познакомиться с разными животными. Пока звучит музыка, мы будем с вами гулять и присматриваться друг к другу. Как только музыка остановится, каждый должен найти себе пару.

В парах вам нужно будет:

- улыбнуться друг другу,
- протянуть своему «новому» другу руку,
- назвать того зверя, в которого вы сейчас превратились,
- назвать имя, которое вы дали своему герою
- рассказать что-то про себя (во что любит играть ваш герой, что любит есть на завтрак, с кем дружит, что любит делать, а что не любит, и т. п. Фантазируйте и обязательно

Групповое занятие

Рекомендуемый возраст: 2-5 лет
Стефан Барру "Добро пожаловать!"

Автор занятия: Анна Левинсон



придумайте историю вашему герою).

Например:

- Привет! Я панда. Меня зовут Черноглазка. Я очень люблю бамбук и горы. Люблю лениво валяться на ветке и обниматься. Очень часто вместе с моими друзьями пандами мы ездим в Китай, где нас очень любят. А как тебя зовут?

Взрослые помогают детям найти пару в случае необходимости. Следят, чтобы во время прогулки под музыку никто не толкался, и, если у детей возникают затруднения, помогают поддержать диалог.

Важно, чтобы никто не остался без пары.

Музыка выбирается произвольно, главное, чтобы она не отвлекала детей от фантазирования и «знакомств».

Игра проводится 4-5 раз – пока все дети не «перезнакомятся» друг с другом.

Станция 3 – Идем в гости

Вы помните, что, когда мишки плыли, им было страшно и очень хотелось скорее причалить к какому-нибудь острову. Но, к сожалению, хозяева островов были не очень-то гостеприимны, не спешили помочь и пригласить мишек к себе. Нужно это исправить.

Давайте попробуем стать не только гостеприимными хозяевами, но и научиться предлагать нашим новым друзьям разные игры и развлечения.

Делим детей на 3 команды: по принципу «карусели» дети идут по 3 разным домикам. В каждом домике взрослые-ведущие предлагают детям разные виды деятельности. На каждый дом можно заранее сделать таблички-картинки.

Дом первый «Дом жирафов»

Детям предлагается вспомнить и назвать как можно больше красивых вежливых слов, которые помогают нам приятно общаться:

- слова приветствия (здравствуйте, доброе утро, приятно познакомиться, рад вас видеть и т. п.),
- какими словами мы благодарим друг друга,
- что мы можем сказать, если обидели кого-то,
- что мы говорим, если чего-то хотим,
- как мы прощаемся, уходя.

Групповое занятие

Рекомендуемый возраст: 2-5 лет
Стефан Барру "Добро пожаловать!"

Автор занятия: Анна Левинсон



И так далее...

Все слова записываем на доске и в конце все вместе пробуем их произносить.

Дом второй «Дом коров»

Подвижная игра «Льдинки» (по типу «Бездомного зайца»)

По помещению вплотную друг к другу раскладываем обручи или маленькие коврики. Это одна большая льдина. На льдине у каждого есть свое местечко. Дети-звери занимают свои места. Под звук бубна (колокольчика, треугольника, барабана...) звери «плавают в море», то есть ходят вокруг льдины. (Можно выполнять определённые движения-упражнения, можно имитировать разных животных.) Ведущий взрослый незаметно бирает 1-2 обруча или коврика. Как только наступает тишина, дети-звери возвращаются на льдину, находя любое свободное местечко. Кому не досталось места, остаётся в «море». Чтобы проигравшим детям не было обидно и грустно, теперь именно они играют на музыкальных инструментах, когда «звери плавают».

Тот, кому досталось последнее местечко на льдине, выигрывает. И именно он раздает всем участникам заранее приготовленные взрослыми конфеты, наклейки или любые другие маленькие призы за участие.

Дом третий «Дом панды»

Здесь мы вспоминаем, как мишки придумывали в пути слова на определённую букву.

Мы собираемся в путь. Поплывем на корабле. (Заранее можно сделать кораблик из бумаги, простой макет, картинку.) На наш корабль можно взять только те предметы, которые начинаются на определённую букву. Итак...

Грузим корабль на букву «с». Что берём с собой?

- Слона, сосиски, соль, санки...

И т. п.

Можно загрузить 2-3 корабля, слова записывать на клочки бумаги и класть их на корабль.

Когда дети прошли по очереди все 3 домика, все собираются вместе. (Принцип «карусели» даёт возможность всем командам пройти все дома и одновременно закончить игру. Взрослым-ведущим нужно заранее договориться, сколько времени отводится на каждый домик каждой команде.)

Ведущие подводят итог и рассказывают, кому, что и как удалось. И предлагают устроить большое чаепитие друзей. Но угощения друг для друга будем готовить сами и вместе.

Групповое занятие

Рекомендуемый возраст: 2-5 лет
Стефан Барру "Добро пожаловать!"

Автор занятия: Анна Левинсон



Ведь самое приятное угостить друзей собственноручно приготовленным блюдом! Расходимся по 3 столам и делаем простые пирожные.

Нам понадобятся:

простое печенье, мягкий творожок, вареная сгущенка или шоколадная паста и кондитерские посыпки или карандаши с пищевой краской-сиропом.

Смажем печенье творожком, сгущенкой или шоколадной пастой, сверху положим ещё печеньку, её тоже намажем сверху «кремом». Украсим сверху посыпкой или съедобным карандашом сделаем рисунок сверху.

Хорошо, если за каждый столом будет свой вид печенья, крема и посыпок. Тогда угощения получатся разными и одной команде будет интересно угощать другую.

Когда подготовка закончена, сдвигаем вместе столы, выставляем угощения, наливаем сок, красиво сервируем столы. Все рассматривают свои шедевры и угощают друг друга.

Совместное чаепитие заканчиваем мини-дискотекой друзей. Хорошо сделать подборку из песен про дружбу. Можно разучить танец в парах.

Если будет желание, можно сделать из бумаги маски героев книги или слепить из пластилина понравившихся животных.

Эту игру можно провести по частям в течение дня, оставив чаепитие и дискотеку, например, на вечер. Или прочитать книгу, устроить обсуждение, сделать маски в один день, а коммуникативную часть провести на след день. Можно варьировать, как удобно.